Министерство образования и науки Российской Федерации

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-технический колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Ресурсный Центр

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Соляников Ю.В.

«____» _____ 2017 года

СОГЛАСОВАНО

Директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Пивненко Ю.А.

«____» _____ 2017 года

Принято на общем собрании преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга 14 декабря 2016 года.

# КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Учебно-методического Интернет-сообщества (УМИСо) преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности» профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по формированию культуры безопасности жизнедеятельности

В соответствии с Постановлением Государственной Думы РФ от 22 сентября 2004 г. № 955-IV ГД «О первоочередных задачах по обеспечению безопасности граждан Российской Федерации, национальной безопасности Российской Федерации в условиях активизации деятельности международного терроризма на территории Российской Федерации» было рекомендовано федеральному правительству *принять меры по созданию в России единого образовательного пространства в области безопасности личности, общества и государства, предусмотреть в федеральном компоненте государственных образовательных стандартов общего образования обязательный минимум учебной нагрузки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», рассчитанный на учащихся всех возрастных категорий.*

Новые требования позволяют вплотную подойти к реализации на практике модели формирования культуры безопасности у учащихся. Однако, более высокие требования к результатам освоения курса ОБЖ/БЖД, подразумевают высокие требования к организации педагогического процесса и уровню квалификации преподавателей. Работа преподавателей ОБЖ/БЖД нуждается в координации их усилий в совершенствовании содержания дисциплин ОБЖ и БЖД.

Можно вооружить педагога новейшими техническими средствами и педагогическими технологиями, но не это гарантирует успех формирования культуры безопасности на занятиях по ОБЖ/БЖД. Главная цель обновления курсов ОБЖ/БЖД – «формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства». Для преодоления затруднений, возможных при реализации ФГОС, необходима серьезная и кропотливая работа в области повышения квалификации преподавателей безопасности жизнедеятельности. В школах города их учебно-методическая деятельность координируется районными методическими объединениями. Преподаватели

ОБЖ/БЖД ПОУ не охвачены такими формами организации и совершенствования УМК по своей дисциплине.

В.В. Путин на заседании Организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года учителя в 2010 году заявил следующее: *"Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов - словом, всего того, что формирует профессиональную среду..."*.

В рамках инновационной образовательной программы - «Создание интерактивной среды для совершенствования системы обучения в профессиональных образовательных учреждениях по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», реализация которой в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию СПб №1538-р от 25.05.2016 возложена на Ресурсный центр Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа, создается Учебно-методическое Интернет-сообщество преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга (УМИСо).

В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Новые требования к современному образованию, такие как обновление содержания образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, определяют и новую роль педагога в образовательном процессе; который сегодня невозможен без использования новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек и т.п.

Все перечисленное определяет новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить

в одиночку, но значительно проще с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. Компьютерные технологии настолько прочно вошли в практику работы учителей, что педагоги не только пользуются ими ежедневно, но и появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании потенциала стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий. *Профессиональное сетевое сообщество* – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

Участие в профессиональном сетевом объединении позволит педагогам ОБЖ и БЖД, работающим в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, теснее общаться друг с другом, быстрее решать проблемные вопросы и повышать свой профессиональный уровень.

На данный момент времени в городском сообществе сложилась ситуация, когда скорость изменений, связанных с внедрением ФГОС, новых программ не позволяет педагогам осуществлять объективный анализ собственной деятельности, поиск оптимальных и эффективных способов и приемов педагогической практики. Решить данную проблему поможет оперативное и конструктивное общение с коллегами с помощью современных ИКТ.

**Целью** деятельности сетевого сообщества педагогов ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга является освоение актуального для российского образования и личностно значимого для каждого участника содержания,

традиционных ценностей отечественной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование ключевых компетентностей в процессе совместной деятельности образовательного характера в области ОБЖ и БЖД для формирования приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности путем объединения образовательного, методического и научного потенциалов преподавателей ОБЖ и БЖД на основе внедрения передового педагогического опыта, современных образовательных технологий и педагогических инноваций.

.

Сетевая активность педагогов ОБЖ и БЖД, объединенных в Интернет-сообщество - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Участие в профессиональном сетевом объединении позволит педагогам ОБЖ и БЖД, работающим в разных учебных заведениях города оперативно общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

При создании Интернет-сообщества будут решаться следующие **задачи**:

- создание единого информационного пространства;
- обмен опытом, поддержка и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
- повышение профессионального уровня;
- поддержка новых образовательных инициатив.

Сетевое сообщество должно предоставлять следующие возможности:

- возможность размещения своих учебно-методических материалов и пользование доступными в электронных библиотеках сообщества;
- возможности общения (форум, чат, комментарии);
- дистанционное обучение современным образовательным технологиям и педагогическим инновациям в рамках постоянно действующего семинара;
- участие в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях;
- создания собственных электронных страниц (портфолио) участников;
- использования механизмов открытой профессиональной экспертизы профессионального опыта педагога;
- возможность публикаций в Интернет-журнале сообщества.

Решение вышеуказанных задач в рамках УМИСо позволит не только оперативно в рамках постоянно действующей системы взаимодействия педагогов повышать профессиональный уровень преподавателей ОБЖ и БЖД, но и создать систематически обновляемый электронный учебно-методический комплекс по дисциплинам ОБЖ и БЖД в ПОУ Санкт-Петербурга.

Создание в образовательном пространстве ПОУ Санкт-Петербурга системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности путем внедрения передового педагогического опыта, современных образовательных технологий и педагогических инноваций, объединения образовательного, методического и научного потенциалов преподавателей ОБЖ и БЖД системы ПОУ Санкт-Петербурга в рамках УМИСо будет всячески способствовать формированию культуры безопасности жизнедеятельности молодежи города, которая является основой создания условий для развития врожденных и формирования

приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность действенного предупреждения угроз и опасностей, а также защиты от них, привития знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности, воспитания будущих защитников Родины на славных традициях Вооруженных Сил Российской Федерации, мотивации у молодежи потребности в безопасной жизнедеятельности.

УМИСо - это огромное поле для самореализации каждого преподавателя ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга. Безусловно, что транслируемый педагогами, членами УМИСо, опыт является не только замечательной возможностью воспользоваться уже созданными образовательными ресурсами, но и повысить свой квалификационный уровень, получить квалифицированную помощь, познакомиться с замечательными практиками педагогов ПОУ Санкт-Петербурга. Участие в профессиональном сетевом сообществе позволяет педагогам, имеющим разный уровень квалификации, работающим в разных ПОУ общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень. Невозможно представить вне сетевого сообщества успешную творческую и образовательную деятельность в современном мире, ввиду глобальности образовательных проектов, охватывающих все новые и новые образовательные пространства.

На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился преподаватель, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Участие в работе сетевого учебно-методического сообщества - это не просто веление времени, а необходимость для плодотворной работы любого педагога, работающего по внедрению новых образовательных стандартов в учебный процесс.