

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на курсы дистанционного обучения  
**«ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ МИНИМУМ»**, для педагогических  
работников, руководителей образовательных учреждений,  
руководителей региональной и муниципальной системы образования,  
разработанные Ресурсным центром Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения **«Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-Петербургский  
центр подготовки спасателей»**

---

Комиссия, назначенная приказом директора Санкт-Петербургского ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА № 753-о от 20 октября 2015 года для проведения внутренней педагогической экспертизы курсов по Пожарно-техническому минимуму в составе:

**Председатель комиссии** – заведующий отделением «Пожарная безопасность», доцент,  
**Шклярник Владимир Алексеевич**

**Члены комиссии:**

преподаватель **Колодяжный Александр Иванович**

мастер производственного обучения **Соловьев Игорь Юрьевич**

преподаватель, к.т.н., **Ершов Александр Вадимович**

преподаватель **Меньшенин Юрий Михайлович**

рассмотрела материалы курсов:

1. **«Пожарно-технический минимум для педагогических работников»;**
2. **«Пожарно-технический минимум для руководителей образовательных учреждений, руководителей региональной и муниципальной системы образования»**

в полном объеме и составила настоящий отзыв.

Программа обучения педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, руководителей региональной и муниципальной системы образования мерам

пожарной безопасности является одним из элементов единой системы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с Правилами противопожарного режима Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390) «Пожарно-технический минимум является основным видом обучения руководителей и работников организаций мерам пожарной безопасности, целью которого является повышение противопожарной культуры работающего населения, овладение приемами и способами действий при возникновении пожара, как на производстве, так и в быту, выработка практических навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре».

Разработанные учебные программы и тематические планы, в соответствии с которыми создавались эти материалы для дистанционного обучения, в основном соответствуют требованиям Приказов, методических указаний и инструкций по проведению обучения мерам пожарной безопасности, разработанными Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Целью данного курса является ознакомление руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных и региональных систем образования с основами обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, нормативно-правовой базой, практическими навыками управления пожарной безопасностью на объекте, рабочем месте, эффективным методам решения конкретных задач обеспечения пожарной безопасности в интересах коллектива и всего общества. Задачей курса также является ознакомление этой категории обучающихся с правоприменительной практикой по обеспечению пожарной безопасности, с правилами противопожарного режима в Российской Федерации, предусматривающими соответствующее поведение людей, порядок содержания зданий, сооружений, территорий, помещений образовательных учреждений с целью обеспечения пожарной безопасности.

Дистанционная форма обучения без отрыва от производственного процесса предусмотрена Федеральным законом № 273 "Об образовании" (от 01.09.2013 г.). Учебный процесс осуществляется посредством подключения к порталу дистанционного обучения Пожарно-спасательного колледжа, с предоставлением всех необходимых для изучения материалов в области пожарной безопасности в электронном виде.

Предлагаемая инновационная образовательная программа позволит сделать изучение вопросов пожарной безопасности более интересным и необременительным, в удобное для обучающихся время и без существенного отрыва от основного вида деятельности. Дистанционное обучение носит практикоориентированный характер, с большим насыщением учебного материала видео и фото примерами и рассчитано на дистанционное освоение теоретического материала с промежуточным тестированием после каждой темы и итоговым дистанционным тестированием после изучения всех тем с выдачей сертификата. Программа предусматривает проведение очных практических занятий, использующих возможности современной тренажерной базы Колледжа, которая позволяет моделировать различные ситуации пожаров в образовательных учреждениях. Для получения необходимых практических навыков потребуется два часа для практического занятия на тренажерной базе Колледжа с последующей сдачей практического зачета. По результатам обучения выдается удостоверение установленного образца.

Материал курсов изложен методически грамотно. Используется возможность самостоятельно посмотреть через гиперссылки наиболее важные нормативные документы, на которые составители курса ссылаются.

Обращает на себя внимание грамотно организованное промежуточное тестирование, когда при неправильном ответе можно в отдельном окне посмотреть правильный ответ, прочитать выдержки из нормативных документов и найти в тексте документа правильный ответ. Это, безусловно, способствует лучшему запоминанию.

Материал курсов в целом производит хорошее впечатление.

По материалам курсов было отмечено более 50 замечаний. Большинство из них носило редакционный характер. Они были устранены в ходе рецензирования. Некоторые разделы курса можно сократить по объему, расширив практические вопросы, связанные с оформлением рабочей документации (приказы, инструкции, планы работы, методические материалы) по пожарной безопасности образовательных учреждений. Можно еще больше насытить курсы фото и видео материалами по организации эвакуации, по использованию первичных средств пожаротушения. Выявленные замечания не носят принципиального характера.

Комиссия, рассмотрев материалы по «Пожарно-техническому минимуму для руководителей образовательных учреждений, руководителей региональной и муниципальной системы образования» и по «Пожарно-техническому минимуму для педагогических работников образовательных учреждений», в целом отмечает их добротность, соответствие Требованиям руководящих документов, определенный новаторский подход, хороший педагогический дизайн и оформление.

Программная оболочка, в которой размещен курс, легка в освоении и навигации и позволяет изучать теоретический материал, как на персональном компьютере, так и на переносных оконечных устройствах, имеющих подключение к Интернет.

Одним из преимуществ курса является то, что он реализован в дистанционной форме, которая становится одной из ведущих форм повышения профессиональной квалификации. Дистанционный формат позволяет руководителям и педагогам образовательных учреждений без отрыва от учебных и управленческих процессов получить необходимый минимум знаний о пожарной безопасности.

В связи с вышеизложенным, Комиссия рекомендует эти курсы для практического использования в системе повышения квалификации руководителей образовательных учреждений, руководителей региональной и муниципальной системы образования. Данные материалы могут быть использованы в дистанционном обучении Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа.

**Председатель комиссии** - заведующий отделением «Пожарная безопасность», доцент,

**Шклярник Владимир Алексеевич**

**Члены комиссии:**

преподаватель

**Жолодяжный Александр Иванович**

мастер производственного обучения

**Соловьев Игорь Юрьевич**

преподаватель, к.т.н.,

**Ершов Александр Вадимович**

преподаватель

**Меньшенин Юрий Михайлович**

«25» ноября 2015 года