



Санкт-Петербургское ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж  
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

**Дистанционный практикоориентированный  
образовательный ресурс для повышения квалификации  
управленческих и педагогических кадров  
образовательных учреждений в области пожарной и  
экологической безопасности.**

**Тематические планы и Учебные программы.**

г. Санкт-Петербург

2015 г.

**Цель проекта :** Организация и дидактическое сопровождение повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Частная цель проекта:** Улучшение возможностей и условий для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений мерам пожарной и экологической безопасности.

***Целевая аудитория:***

- Педагогические работники;
- Руководители и члены добровольной пожарной охраны образовательных учреждений – (ГО и ЧС ОУ) – (нештатных аварийно-спасательных формирований ОУ);
- Руководители образовательных учреждений, руководители региональной и муниципальной системы образования.

Тематические планы и учебные программы разрабатывались в соответствии с нормативными документами существующими методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения.

**Дистанционная форма обучения** без отрыва от производственного процесса предусмотрена Федеральным законом № 273 "Об образовании" (от 01.09.2013 г.). Учебный процесс осуществляется посредством подключения к порталу дистанционного обучения, с предоставлением всех необходимых для изучения материалов в области пожарной безопасности в электронном виде.

Данная инновационная образовательная программа ставит целью сделать изучение вопросов пожарной и экологической безопасности более интересным и необременительным, в удобное для обучающихся время и без длительного отрыва от основного вида деятельности. Дистанционное обучение при этом носит практикоориентированный характер, с большим насыщением учебного материала видео и фото примерами. Учтены также возможности современной тренажерной базы Пожарно-спасательного Колледжа, которая позволяют моделировать различные ситуации пожаров в образовательных учреждениях. Для получения необходимых практических навыков потребуется только один день для работы на «Мобильном огневом тренажере» и на

«Огневом полигоне «Лава» на территории Колледжа с последующей сдачей практического зачета.

Определяющим принципом при разработке данных учебных программ является **принцип модульности**, который позволяет осуществлять образовательные программы различного уровня. Этот принцип является обязательным условием осуществления образовательных программ на основе дистанционных технологий.

Основной частью каждой рабочей программы является содержание учебного курса, представленное на основе модульной структуры, позволяющей индивидуализировать учебный процесс.

В программе излагаются: организация подготовки добровольных пожарных, цели и задачи обучения, методические рекомендации по учебным дисциплинам, общий расчет учебного времени, расчет учебного времени по дисциплинам обучения, наименование тем и содержание занятий, количество часов на их изучение, законодательные и иные нормативные правовые акты, рекомендуемая учебная литература.

#### **Разработаны тематические планы и программы для пяти курсов:**

1. Пожарно-технический минимум для руководителей образовательных учреждений, руководителей региональной и муниципальной системы образования.
2. пожарно-технический минимум для педагогических работников образовательных учреждений.
3. Пожарно-технический минимум для начальников добровольных пожарных дружин образовательных учреждений.
4. Пожарно-технический минимум для членов добровольных пожарных дружин образовательных учреждений.
5. Экологический минимум для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, руководителей региональной и муниципальной системы образования.

## **Тематический план и учебная программа по курсу:**

# **«Пожарно-технический минимум для руководителей образовательных учреждений, руководителей региональной и муниципальной системы образования»**

### **Цель курса:**

**Пожарная безопасность** - состояние объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара, а в случае возгорания объекта предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара, с обеспечением защиты материальных ценностей.

**Пожарно-технический минимум** — минимальный набор теоретических знаний из области пожарной безопасности, необходимый для изучения персоналом предприятий на территории Российской Федерации. Порядок, сроки и требования к изучению пожарно-технического минимума регламентируются Федеральным законом «О пожарной безопасности» и приказами МЧС.

### **Нормативные документы, предусматривающие прохождение обучения.**

- Федеральный закон № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г.
- Федеральный закон № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
- Постановление Правительства Российской Федерации № 390 "О противопожарном режиме" от 25 апреля 2012 г.
- Приказа МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Дистанционный практикоориентированный образовательный курс пожарно-технического минимума разработан в соответствии с нормативными документами и предназначен для повышения квалификации руководителей образовательных учреждений, руководителей региональной и муниципальной системы образования по направлению «пожарная безопасность».

### **Задачи курса:**

Познакомить руководителей и сотрудников образовательных учреждений, руководителей муниципальных и региональных систем образования с основами обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, нормативно-правовой базой, практическими навыками управления пожарной безопасностью на объекте, рабочем месте, эффективными методами решения конкретных задач обеспечения пожарной безопасности в интересах коллектива и всего общества.

Обеспечить знакомство с правоприменительной практикой по обеспечению пожарной безопасности, с правилами противопожарного режима в Российской

федерации, предусматривающими соответствующее поведение людей, порядок содержания зданий, сооружений, территорий, помещений образовательных учреждений с целью обеспечения пожарной безопасности.

### **Планируемые результаты обучения и навыки:**

Помимо профилактики возникновения пожаров, обучение пожарно-техническому минимуму выполняет еще одну важную функцию – функцию снижения негативных последствий в случае реального возгорания. Успешно завершившие курс способны четко и эффективно реализовывать соответствующие меры, минимизируя риски для себя и окружающих. Степень владения знаниями, получаемыми в рамках курса пожарно-технического минимума, полностью определяет готовность слушателя курсов к совершению адекватных и обдуманных действия в случае чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением пожара.

- повышение общей культуры слушателей в обеспечения пожарной безопасности;
- слушатели должны знать основные права и обязанности руководителя образовательного учреждения в области обеспечения пожарной безопасности;
- слушатели должны знать основные нормативные документы по пожарной безопасности;
- иметь представление о способах уменьшения пожарной опасности в образовательных учреждениях;
- уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной безопасности объекта;
- уметь осуществлять мероприятия по надзору и контролю уровня пожарной безопасности на объекте, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- уметь предвидеть ответственность за нарушение противопожарного режима;

## Тематический план

№№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Форма контроля
1	2	3	4
1	Состояние пожарной безопасности в РФ и в образовательных учреждениях.  Законодательная база в области пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	2	Зачет в форме тестирования
2	Общие понятия о горении. Опасные факторы пожара.  Пожарная опасность в образовательных учреждениях.	2	Зачет в форме тестирования
3	Нормативные требования к содержанию зданий и территории образовательных учреждений.	2	Зачет в форме тестирования
4	Требования пожарной безопасности к путям эвакуации и системам оповещения и управления эвакуацией при пожарах в образовательных учреждениях.	2	Зачет в форме тестирования
5	Общие требования к системам противопожарной защиты в образовательных учреждениях.	2	Зачет в форме тестирования
6	Основной перечень организационно-распорядительных документов и мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	1	Зачет в форме тестирования
7	Действия руководителей при пожарах в образовательных учреждениях.	1	Зачет в форме тестирования
8	Зачет (теоретический дистанционно)	1	Зачет в форме тестирования
9	Практическое занятие (эвакуация, огнетушители, ППВВ). Зачет (практические действия).	3	Зачет в форме собеседования
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	

## **Развернутая программа пожарно-технического минимума для руководителей образовательных учреждений, руководителей региональной и муниципальной системы образования. (16 часов)**

1. Состояние пожарной безопасности в РФ и в системе образовательных учреждений. Законодательная база в области пожарной безопасности в РФ и в системе образовательных учреждений. (1 час)  
Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".  
Правила противопожарного режима в РФ, Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390.  
Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ (ППБ -01-89).  
Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность педагогических работников за обеспечение пожарной безопасности.  
Права и обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.
2. Общие понятия о горении. Опасные факторы пожара.  
Пожарная опасность в образовательных учреждениях. (2 часа)  
Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов. Способы прекращения горения. Опасные факторы пожара. ГОСТ 12.1.004-97.  
Причины возникновения пожаров – открытый огонь (курение, сварочные работы, газовые приборы в столовой и др.), электроустановки, химические вещества в опытах и др.  
Пожарная опасность в образовательных учреждениях.
3. Нормативные требования к содержанию помещений в образовательных учреждениях. (2 часа)  
Допустимое число учащихся в классе, группе. Хранение горючих веществ и материалов. Контроль открытия-закрытия помещения. Безопасная эксплуатация электроустановок и др.
4. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам оповещения и управления эвакуацией при пожарах. (2 часа)  
Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов.  
Требования к содержанию путей эвакуации. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара. Системы оповещения и управления эвакуацией при пожарах.
5. Общие требования к системам противопожарной защиты в образовательных учреждениях. (2 часа)  
Общие сведения о системах противопожарной защиты.  
Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики и правила эксплуатации огнетушителей.  
Внутреннее водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станций пожарной сигнализации и пожарных извещателей.  
Техническое обслуживание и контроль работоспособности систем противопожарной защиты.

6. Основной перечень организационно-распорядительных документов и мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в образовательных учреждениях.(2 часа)

Декларация пожарной безопасности. Инструкция о мерах пожарной безопасности для объекта, в том числе отдельно для каждого пожаровзрывоопасного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения. Распорядительный документ о назначении лица, ответственного за пожарную безопасность на объекте. Распорядительный документ о создании пожарно-технической комиссии. Планы эвакуации людей при пожаре. Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре. На объектах с ночным пребыванием людей – о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время. Инструкция о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (систем) противопожарной защиты объекта. Журнал учета проведения инструктажей по пожарной безопасности. Программа проведения вводного противопожарного инструктажа (утверждается приказом (распоряжением) руководителя организации). Программы проведения первичного противопожарного инструктажа (утверждаются руководителями структурных подразделений организации или лицами, ответственными за пожарную безопасность структурных подразделений). График проведения повторного противопожарного инструктажа (утверждается руководителем организации). Проектная документация на смонтированные на объекте системы противопожарной защиты, системы пожарной автоматики

9. Действия руководителей при пожарах в образовательных учреждениях. (2 часа)

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация учащихся, огнеопасных и ценных материалов. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

8. Зачет (Дистанционно)

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

7. Практическое занятие (4 часа)

Практическое ознакомление и работа с огнетушителями на модельном очаге пожара. Тренировка по использованию пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты в образовательных учреждениях. Организация тренировки по эвакуации людей.



## **Тематический план и учебная программа по курсу:**

### **«Пожарно-технический минимум для педагогических работников образовательных учреждений»**

#### **Цель курса:**

**Пожарная безопасность** - состояние объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара, а в случае возгорания объекта предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара, с обеспечением защиты материальных ценностей.

**Пожарно-технический минимум** — минимальный набор теоретических знаний из области пожарной безопасности, необходимый для изучения персоналом предприятий на территории Российской Федерации. Порядок, сроки и требования к изучению пожарно-технического минимума регламентируются Федеральным законом «О пожарной безопасности» и приказами МЧС.

#### **Нормативные документы, предусматривающие прохождение обучения.**

- Федеральный закон № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г.
- Федеральный закон № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
- Постановление Правительства Российской Федерации № 390 "О противопожарном режиме" от 25 апреля 2012 г.
- Приказа МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Дистанционный практикоориентированный образовательный курс пожарно-технического минимума разработан в соответствии с нормативными документами и предназначен для повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений по направлению «пожарная безопасность».

#### **Задачи курса:**

Познакомить сотрудников образовательных учреждений с основами обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, нормативно-правовой базой, практическими навыками по применению первичных средств пожаротушения и действиям во время пожара, эффективным методам решения конкретных задач обеспечения пожарной безопасности в интересах коллектива и всего общества.

Обеспечить знакомство с правоприменительной практикой по обеспечению пожарной безопасности, с правилами противопожарного режима в Российской Федерации, предусматривающими соответствующее поведение людей, порядок содержания зданий, сооружений, территорий, помещений образовательных учреждений с целью обеспечения пожарной безопасности.

### **Планируемые результаты обучения и навыки:**

Помимо профилактики возникновения пожаров, обучение пожарно-техническому минимуму выполняет еще одну важную функцию – функцию снижения негативных последствий в случае реального возгорания. Успешно завершившие курс способны четко и эффективно реализовывать соответствующие меры, минимизируя риски для себя и окружающих. Степень владения знаниями, получаемыми в рамках курса пожарно-технического минимума, полностью определяет готовность слушателя курсов к совершению адекватных и обдуманных действия в случае чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением пожара.

- повышение общей культуры слушателей в обеспечения пожарной безопасности;
- слушатели должны знать основные права и обязанности руководителя образовательного учреждения в области обеспечения пожарной безопасности;
- слушатели должны знать основные нормативные документы по пожарной безопасности;
- иметь представление о способах уменьшения пожарной опасности в образовательных учреждениях;
- уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной безопасности объекта;
- уметь осуществлять мероприятия по надзору и контролю уровня пожарной безопасности на объекте, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- уметь предвидеть ответственность за нарушение противопожарного режима;

## Тематический план

№№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Форма контроля
1	2	3	4
1	Состояние пожарной безопасности в РФ и в образовательных учреждениях. Законодательная база в области пожарной безопасности в образовательных учреждениях (ФЗ-69, ППР РФ).	1	Зачет в форме тестирования
2	Общие понятия о горении. Опасные факторы пожара. Пожарная опасность в образовательных учреждениях.	2	Зачет в форме тестирования
3	Нормативные требования к содержанию помещений в образовательных учреждениях.	2	Зачет в форме тестирования
4	Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах.	2	Зачет в форме тестирования
5	Общие требования к системам противопожарной защиты в образовательных учреждениях.	2	Зачет в форме тестирования
6	Действия педагогических работников при пожарах.	2	Зачет в форме тестирования
7	Зачет (теоретический дистанционно)	1	Зачет в форме тестирования
7	Практическое занятие (эвакуация, огнетушители, ППВВ). Зачет (практические действия).	4	Зачет в форме тестирования
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	

## **Развернутая программа пожарно-технического минимума для педагогических работников образовательных учреждений (16 часов)**

1. Состояние пожарной безопасности в РФ и в системе образовательных учреждений. Законодательная база в области пожарной безопасности в РФ и в системе образовательных учреждений. (1 час)

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".  
Правила противопожарного режима в РФ, Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390.

Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ (ППБ -01-89).  
Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность педагогических работников за обеспечение пожарной безопасности.  
Права и обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.

2. Общие понятия о горении. Опасные факторы пожара.  
Пожарная опасность в образовательных учреждениях. (2 часа)  
Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов.  
Способы прекращения горения.  
Опасные факторы пожара. ГОСТ 12.1.004-97.  
Причины возникновения пожаров – открытый огонь (курение, сварочные работы, газовые приборы в столовой и др.), электроустановки, химические вещества в опытах и др.  
Пожарная опасность в образовательных учреждениях.

3. Нормативные требования к содержанию помещений в образовательных учреждениях. (2 часа)  
Допустимое число учащихся в классе, группе. Хранение горючих веществ и материалов.  
Контроль открытия-закрытия помещения. Безопасная эксплуатация электроустановок и др.

4. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам оповещения и управления эвакуацией при пожарах. (2 часа)  
Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов.  
Требования к содержанию путей эвакуации. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара. Системы оповещения и управления эвакуацией при пожарах.

5. Общие требования к системам противопожарной защиты в образовательных учреждениях. (2 часа)  
Общие сведения о системах противопожарной защиты.  
Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики и правила эксплуатации огнетушителей.  
Внутреннее водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станций пожарной сигнализации и пожарных извещателей.  
Техническое обслуживание и контроль работоспособности систем противопожарной защиты.

6. Действия педагогических работников при пожарах. (2 часа)

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация учащихся, огнеопасных и ценных материалов. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

7. Зачет (Дистанционно)

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

8. Практическое занятие (4 часа)

Практическое ознакомление и работа с огнетушителями на модельном очаге пожара. Тренировка по использованию пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты в образовательных учреждениях. Организация тренировки по эвакуации людей.

## **Тематический план и учебная программа по курсу:**

### **«Пожарно-технический минимум для начальников добровольной пожарной дружины образовательных учреждений»**

#### **Цель курса:**

**Пожарная безопасность** - состояние объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара, а в случае возгорания объекта предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара, с обеспечением защиты материальных ценностей.

**Пожарно-технический минимум** — минимальный набор теоретических знаний из области пожарной безопасности, необходимый для изучения персоналом предприятий на территории Российской Федерации. Порядок, сроки и требования к изучению пожарно-технического минимума регламентируются Федеральным законом «О пожарной безопасности» и приказами МЧС.

#### **Нормативные документы, предусматривающие прохождение обучения.**

- Федеральный закон № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г.
- Федеральный закон № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» от 6 мая 2011 г.
- Федеральный закон № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
- Постановление Правительства Российской Федерации № 390 "О противопожарном режиме" от 25 апреля 2012 г.
- Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Дистанционный практикоориентированный образовательный курс пожарно-технического минимума разработан в соответствии с нормативными документами и предназначен для повышения квалификации начальников добровольных пожарных дружин образовательных учреждений по направлению «пожарная безопасность».

#### **Задачи курса:**

Познакомить начальников добровольных пожарных дружин образовательных учреждений с основами обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, нормативно-правовой базой, эффективным методом решения конкретных задач обеспечения пожарной безопасности в интересах коллектива и всего общества.

Обеспечить профессиональную подготовку начальников добровольных пожарных дружин образовательных учреждений, для осуществления их деятельности по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на месте пожара и оказанию первой помощи пострадавшим.

Обеспечить знакомство с правоприменительной практикой по обеспечению пожарной безопасности, с правилами противопожарного режима в Российской Федерации, предусматривающими соответствующее поведение людей, порядок содержания зданий, сооружений, территорий, помещений образовательных учреждений с целью обеспечения пожарной безопасности.

### **Планируемые результаты обучения и навыки:**

Помимо профилактики возникновения пожаров, обучение пожарно-техническому минимуму выполняет еще одну важную функцию – функцию снижения негативных последствий в случае реального возгорания. Успешно завершившие курс способны четко и эффективно реализовывать соответствующие меры, минимизируя риски для себя и окружающих. Степень владения знаниями, получаемыми в рамках курса пожарно-технического минимума, полностью определяет готовность слушателя курсов к совершению адекватных и обдуманных действия в случае чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением пожара.

- повышение общей культуры слушателей в обеспечения пожарной безопасности;
- слушатели должны знать основные права и обязанности руководителя образовательного учреждения в области обеспечения пожарной безопасности;
- слушатели должны знать основные нормативные документы по пожарной безопасности;
- иметь представление о способах уменьшения пожарной опасности в образовательных учреждениях;
- уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной безопасности объекта;
- уметь осуществлять мероприятия по надзору и контролю уровня пожарной безопасности на объекте, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- уметь предвидеть ответственность за нарушение противопожарного режима;

В результате изучения настоящего курса обучаемый должен:

#### **знать:**

- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- служебные обязанности при несении караульной службы;
- виды первичных средств пожаротушения,
- способы прекращения горения,
- классификацию пожаров.

**уметь:**

- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**иметь представление:**

- об основах законодательства в области охраны труда;
- о требованиях Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;
- об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты.



## Тематический план

№№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Форма контроля
1	2	3	4
1	Характеристика пожарной опасности в ОУ, основные организационные и общие предупредительные противопожарные мероприятия	2	Зачет в форме тестирования
2	Специфические противопожарные мероприятия в ОУ	2	Зачет в форме тестирования
3	Основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров	2	Зачет в форме тестирования
4	Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение и связь.	2	Зачет в форме тестирования
5	Организация деятельности ГПС МЧС России	2	Зачет в форме тестирования
6	Правовые основы организации и деятельности добровольной пожарной охраны.	2	Зачет в форме тестирования
7	Действия руководителей при пожарах в образовательных учреждениях.	2	Зачет в форме тестирования
8	Требования пожарной безопасности к путям эвакуации и системам оповещения и управления эвакуацией при пожарах в образовательных учреждениях.	2	Зачет в форме тестирования
9	Зачет (теоретический дистанционно)	2	Зачет в форме тестирования
10	Практическое занятие (эвакуация, огнетушители, ППВВ, устройство пожарных автомобилей). Зачет (практические действия).	4	Зачет в форме собеседования
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	

## **Развернутая программа пожарно-технического минимума для начальников добровольных пожарных дружин образовательных учреждений (22 часа)**

1. Характеристика пожарной опасности в ОУ, основные организационные и общие предупредительные противопожарные мероприятия (2 часа).

Характеристика пожарной опасности зданий, сооружений учебных заведений, клубов и домов культуры, спортивно-оздоровительных комплексов, производственных мастерских, лабораторий, складов, общежитий. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей и материальные ценности. Возможные причины пожаров: нарушение противопожарного режима, искры при проведении электрогазосварочных работ, неосторожное обращение с огнем, неисправность электрооборудования, механические искры, химические реакции. Содержание территории учебных заведений, противопожарных разрывов, проездов, источников противопожарного водоснабжения

2. Специфические противопожарные мероприятия в ОУ (2 часа)

Характерные нарушения противопожарных требований в образовательных учреждениях. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность образовательных учреждений. Ответственность преподавателей и служащих за соблюдением противопожарного режима в учебных классах и лабораториях. Организация обучения сотрудников учебных заведений мерам пожарной безопасности и способам тушения пожаров. Противопожарный инструктаж (первичный и вторичный). Пожарно-технический минимум. Организация проведения занятий с учащимися. Добровольные пожарные дружины и пожарные расчеты, порядок их организации, задачи обучение.

3. Основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров (2 часа).

Классификация пожаров. Понятие обстановки на пожаре. Пространственно-временные параметры развития пожара (время свободного развития пожара; площадь, периметр и фронт пожара; путь, пройденный фронтом пожара.) Физико-химические параметры пожара (скорость выгорания, интенсивность тепловыделения, температура пожара, интенсивность и плотность задымления, нейтральная зона) Стадии развития пожара. Способы и приемы ограничения развития пожара.

4. Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение и связь (2 часа).

Первичные средства пожаротушения. Применение огнетушителей. Пожарные краны. Виды систем пожаротушения и сигнализации. Назначение установок противодымной защиты. Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности. Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

5. Организация деятельности ГПС МЧС России (2 часа).  
История пожарной охраны. Основные задачи пожарной охраны. Структура, полномочия, задачи, функции, порядок деятельности ГПС МЧС России. Основные задачи добровольной пожарной охраны. Правовая основа создания и деятельности всех видов пожарной охраны условия прохождения службы в ГПС МЧС РФ и в других видах пожарной охраны. Принципы построения службы.
6. Правовые основы организации и деятельности добровольной пожарной охраны (2 часа).  
Порядок организации ДПО в образовательном учреждении. Основные документы. Статус добровольного пожарного. Задачи добровольной пожарной охраны. Права и обязанности работников ДПО и ДПО. Материальное стимулирование членов ДПО.
7. Действия руководителей при пожарах в образовательных учреждениях (2 часа).  
Алгоритм действий на пожаре. Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность. Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация учащихся, огнеопасных и ценных материалов. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.
8. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации и системам оповещения и управления эвакуацией при пожарах в образовательных учреждениях. (2 часа)  
Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования к содержанию путей эвакуации. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара. Системы оповещения и управления эвакуацией при пожарах.
9. Зачет (теоретический дистанционно) (2 часа).
10. Практическое занятие (эвакуация, огнетушители, ППВВ, устройство пожарных автомобилей). Зачет (практические действия) (4 часа).

## **Тематический план и учебная программа по курсу:**

### **«Пожарно-технический минимум для членов добровольной пожарной дружины образовательных учреждений»**

#### **Цель курса:**

**Пожарная безопасность** - состояние объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара, а в случае возгорания объекта предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара, с обеспечением защиты материальных ценностей.

**Пожарно-технический минимум** — минимальный набор теоретических знаний из области пожарной безопасности, необходимый для изучения персоналом предприятий на территории Российской Федерации. Порядок, сроки и требования к изучению пожарно-технического минимума регламентируются Федеральным законом «О пожарной безопасности» и приказами МЧС.

#### **Нормативные документы, предусматривающие прохождение обучения.**

- Федеральный закон № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г.
- Федеральный закон № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» от 6 мая 2011 г.
- Федеральный закон № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
- Постановление Правительства Российской Федерации № 390 "О противопожарном режиме" от 25 апреля 2012 г.
- Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Дистанционный практикоориентированный образовательный курс пожарно-технического минимума разработан в соответствии с нормативными документами и предназначен для повышения квалификации начальников добровольных пожарных дружин образовательных учреждений по направлению «пожарная безопасность».

#### **Задачи курса:**

Познакомить начальников добровольных пожарных дружин образовательных учреждений с основами обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, нормативно-правовой базой, эффективным методом решения конкретных задач обеспечения пожарной безопасности в интересах коллектива и всего общества.

Обеспечить профессиональную подготовку начальников добровольных пожарных дружин образовательных учреждений, для осуществления их деятельности по тушению

пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на месте пожара и оказанию первой помощи пострадавшим.

Обеспечить знакомство с правоприменительной практикой по обеспечению пожарной безопасности, с правилами противопожарного режима в Российской Федерации, предусматривающими соответствующее поведение людей, порядок содержания зданий, сооружений, территорий, помещений образовательных учреждений с целью обеспечения пожарной безопасности.

### **Планируемые результаты обучения и навыки:**

Помимо профилактики возникновения пожаров, обучение пожарно-техническому минимуму выполняет еще одну важную функцию – функцию снижения негативных последствий в случае реального возгорания. Успешно завершившие курс способны четко и эффективно реализовывать соответствующие меры, минимизируя риски для себя и окружающих. Степень владения знаниями, получаемыми в рамках курса пожарно-технического минимума, полностью определяет готовность слушателя курсов к совершению адекватных и обдуманных действия в случае чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением пожара.

- повышение общей культуры слушателей в обеспечения пожарной безопасности;
- слушатели должны знать основные права и обязанности руководителя образовательного учреждения в области обеспечения пожарной безопасности;
- слушатели должны знать основные нормативные документы по пожарной безопасности;
- иметь представление о способах уменьшения пожарной опасности в образовательных учреждениях;
- уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной безопасности объекта;
- уметь осуществлять мероприятия по надзору и контролю уровня пожарной безопасности на объекте, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- уметь предвидеть ответственность за нарушение противопожарного режима;

В результате изучения настоящего курса обучаемый должен:

#### **знать:**

- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- служебные обязанности при несении караульной службы;
- виды первичных средств пожаротушения,
- способы прекращения горения,

- классификацию пожаров.

**уметь:**

- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**иметь представление:**

- об основах законодательства в области охраны труда;
- о требованиях Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;
- об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты.

## Тематический план

№№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Форма контроля
1	2	3	4
1	Охрана труда	2	Зачет в форме тестирования
2	Организация деятельности пожарной охраны	2	Зачет в форме тестирования
3	Пожарная безопасность зданий и сооружений	2	Зачет в форме тестирования
4	Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	2	Зачет в форме тестирования
5	Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение и связь.	2	Зачет в форме тестирования
6	Пожарно-строевая подготовка	2	Зачет в форме собеседования
7	Первая помощь.	2	Зачет в форме тестирования
8	Психологическая подготовка	2	Зачет в форме тестирования
9	Зачет (теоретический дистанционно)	2	Зачет в форме тестирования
10	Практическое занятие (эвакуация, огнетушители, ППВВ, устройство пожарных автомобилей). Зачет (практические действия). Первая помощь. Пожарно-строевая подготовка	4	Зачет в форме собеседования
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	

## **Развернутая программа пожарно-технического минимума для членов добровольных пожарных дружин образовательных учреждений (22 часа)**

### **1. Охрана труда. (2 часа)**

Требования охраны труда при несении караульной службы. Правила охраны труда при работе с первичными средствами пожаротушения. Требования безопасности при ведении основных действий по тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ.

Требования безопасности при несении караульной службы. Требования правил охраны труда и правил пожарной безопасности для помещений пожарных депо.

Требования безопасности, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, специальной защитной одежде и снаряжению пожарных. Правила безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка. Спасание людей и имущества. Развертывание сил и средств подразделений. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Сбор и возвращение в подразделение.

### **2. Организация деятельности пожарной охраны. (2 часа).**

Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны». Основные задачи караульной службы. Должностные лица караула (дежурной смены) подразделений пожарной охраны, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники (документации) подразделения пожарной охраны. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула (дежурной смены). Порядок приведения караула (дежурной смены) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Допуск в служебные помещения. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны». Общие положения. Действия по тушению пожаров. Прием и обработка вызовов. Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка пожара. Аварийно-спасательные работы на пожаре. Развертывание сил и средств подразделений. Ликвидация горения. Специальные работы. Сбор и возвращение в подразделение.

Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Основные пять принципов при определении решающего направления.

Управление силами и средствами на пожаре. Понятие о руководителе тушения пожара, штабе пожаротушения. Должностные лица штаба пожаротушения. Участки (секторы) тушения пожара). Полномочия участников тушения пожара.

### **3. Пожарная безопасность зданий и сооружений (2 часа).**

Понятия «пожарная опасность» и «пожарная безопасность»; «система предотвращения пожара» и «система противопожарной защиты»; «треугольник пожара». Горючая среда. источник зажигания и условия распространения пожара. Понятие



«противопожарный режим». Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.

Строительные материалы: классификация, пожароопасные свойства. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара. Степень огнестойкости зданий и сооружений. Противопожарные преграды: виды противопожарных преград, конструктивные особенности, заполнение проемов в противопожарных преградах. Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Понятие эвакуации и спасения. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Аварийные выходы. Порядок разработки и использования планов эвакуации и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения людей при пожаре.

#### 4. Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (2 часа).

Основная задача при тушении пожара. Силы и средства пожарной охраны для тушения пожара. Боевые действия, как элементы тушения пожара. Обстановка на пожаре. Роль руководителя тушения пожара. Решающее направление боевых действий. Принципы определения решающего направления боевых действий. Основные факторы, определяющие тактические возможности подразделений ГПС. Табель боевого расчета. Охрана труда при тушении пожара. Локализация пожара. Ликвидация пожара. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара.

#### 5. Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение и связь. (2 часа)

Характеристика пожарных и аварийно-спасательных автомобилей. Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Требования ППР и Технического регламента к устройству и содержанию противопожарного водоснабжения. Элементы системы противопожарного водоснабжения. Устройство пожарного гидранта. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Нормы оснащения огнетушителями. Сроки проверки и перезарядки огнетушителей. Содержание сетей противопожарного водопровода. Системы связи и оповещения о пожаре.

#### 6. Пожарно-строевая подготовка (практическое занятие) 1 час.

Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения, сбор и выезд по тревоге. Работа со спасательной веревкой, пожарными рукавами и пожарной лестницей. Работа с первичными средствами пожаротушения и тренировка по эвакуации. Практическая работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана. Первая медицинская и психологическая помощь.

#### 7. Первая помощь. (2 часа)

Задачи и объем первой медицинской помощи. Поражающие факторы и виды поражений человека. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи. Правила медицинской помощи при кровотечении из внутренних органов. Правила медицинской помощи при переломах, ушибах и ожогах. Мероприятия, проводимые на пожаре для спасения пострадавших.

#### 8. Психологическая подготовка (2 часа)

Общая психологическая характеристика боевой работы пожарных, - основные этапы их боевой деятельности. - влияние стресс-факторов боевой обстановки на психику спасателя, - приемы повышения их работоспособности. - общие приемы регуляции психического состояния. Основные этапы боевой деятельности пожарных. Влияние стресс факторов боевой обстановки на психику пожарного. Характеристика состояния психической готовности пожарного. Приемы повышения работоспособности пожарных, ориентированные на включение собственных механизмов регуляции на различных уровнях жизнедеятельности организма. Особенности непосредственной профессионально психологической подготовки личного состава пожарных подразделений по роду выполнения боевых функций. Специфика работы добровольных пожарных при большом скоплении людей.

#### 9. Зачет (теоретический дистанционно) (2 часа)

10. Практическое занятие (эвакуация, огнетушители, ППВВ, устройство пожарных автомобилей). Зачет (практические действия). Первая помощь. Пожарно-строевая подготовка. Проводится на территории Колледжа. (4 часа)

## **Тематический план и учебная программа по курсу:**

### **«Экологический минимум для повышения квалификации педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных и региональных систем образования»**

#### **Цель курса:**

«Экологический минимум» - приобретение основных теоретических знаний и практических навыков по решению организационных и управленческих задач, связанных с основными экологическими угрозами в современном мире, как глобального, так и локального характера, возможными путями и способами снижения экологического риска на местном уровне. Учебный курс «Экологический минимум» предназначен для повышения квалификации педагогических работников, руководителей и сотрудников образовательных учреждений, руководителей муниципальных и региональных систем образования по совершенствованию экологической грамотности.

#### **Задачи курса:**

Познакомить педагогических работников, руководителей и сотрудников образовательных учреждений, руководителей муниципальных и региональных систем образования с основами экологии, нормативно-правовой базой, практическими навыками управления экологической безопасностью на объекте, рабочем месте, эффективным методам решения конкретных экологических задач в интересах коллектива и всего общества. Обеспечить знакомство с правоприменительной практикой по обеспечению экологической безопасности общехозяйственных систем управления.

**Планируемые результаты обучения и навыки:** - повышение общей культуры слушателей в вопросах экологии; - слушатели должны знать основные права и обязанности человека в области экологии; - слушатели должны уметь ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания; - иметь представление о глобальных и региональных факторах экологического риска и способах его уменьшения как для природных или искусственных экосистем, так и для человека; - уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня экологической безопасности объекта; - уметь осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; - предвидеть

ответственность за экологические правонарушения; - создать на объектах образовательных учреждений системы грамотного обращения с опасными отходами.

### Тематический план

№№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Форма контроля
1	2	3	4
1	Экология. Основные термины и понятия. Правовые аспекты природопользования. Уголовная и административная ответственность за экологические преступления. Международные организации.	2	Зачет в форме тестирования
2	Человек и среда обитания. Экологические угрозы города и их минимизация.	2	Зачет в форме тестирования
3	Электромагнитные излучения. Нормирование электромагнитной среды. Правила пользования офисной техникой. Нормативно-правовая база.	2	Зачет в форме тестирования
4	Опасные отходы. Опасные отходы образовательных учреждений. Паспорта отходов, ФККО. Нормативно- правовая база	2	Зачет в форме тестирования
5	Зачет (теоретический дистанционно)	2	Зачет в форме тестирования
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	

## **Развернутая программа Экологического минимума для повышения квалификации педагогических работников, руководителей и сотрудников образовательных учреждений, руководителей муниципальных и региональных систем образования (10 часов)**

1. Экология как наука и мировоззрение. Основные термины и понятия, принятые в отечественной и международной практике. Международные экологические организации. (2 часа)

Правовые аспекты природопользования. Основные Законы РФ в области экологии и природопользования. Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Законодательство Санкт-Петербурга в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за нарушение экологических прав человека. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в области международного сотрудничества. Принцип платности пользования природными ресурсами. Расчет платы за НВОС (негативное воздействие на окружающую среду). Актуальные вопросы и ответы. Вопросы для самоконтроля.

2. Человек и среда обитания. Экологические угрозы города и их минимизация.(2 часа)

Техногенные факторы загрязнения окружающей среды больших городов. Физические факторы городской среды. Температура, шум. Химические факторы городской среды. Воздух, водные источники, бытовые отходы. Автотранспорт, как источник вредных выбросов и шума. Характеристика твердых бытовых отходов (ТБО) и сточных вод, как наиболее существенных загрязнителей окружающей среды. Городские почвы, экология почв. Озеленение как способ улучшения экологического состояния городской среды. Радон и формальдегид в помещениях – нормативы и методы снижения концентрации

3. Электромагнитные излучения. Нормирование электромагнитной среды. Правила пользования офисной техникой. Нормативно-правовая база. (2 часа)

Электромагнитное излучение. Источники – природные и техногенные. Характеристики техногенного неионизирующего излучения. Особенности влияния электромагнитных полей на организм человека. Гипотеза глобального характера акселерации. Принципы нормирования электромагнитных полей (ЭМП). Нормы и рекомендации для защиты от ЭМП при эксплуатации компьютеров и другой оргтехники, создающих ЭМП. Копировально-множительная техника: история возникновения, виды, ведущие производители. Основные риски при работе с

копировально-множительной техникой- выделение озона и частиц тонера и их влияние на организм человека. Правила работы с копировально-множительной техникой в образовательных учреждениях. Современные сотовые телефоны. Характеристики. Правила безопасной работы с мобильным телефоном.

4. Опасные отходы. Опасные отходы образовательных учреждений. Паспорта отходов, ФККО. Нормативно- правовая база. (2 часа)

Опасные отходы. Виды опасных бытовых отходов образовательных учреждений. Люминесцентные лампы. Принцип работы, характеристики, достоинства и недостатки. Экологическая опасность ртутьсодержащих приборов. Предельно- допустимые концентрации ртути в воздухе. Влияние паров ртути на организм человека. Правила поведения в случае разрушения ламп - пошаговая инструкция. Правила работы организаций с опасными ртутьсодержащими приборами – учет наличия и движения. Батарейки как отход I класса опасности. Экологический вред от попадания ртутьсодержащих отходов в мусор, последствия разрушения батареек для окружающей среды. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие отношения в области обращения с отходами производства и потребления – основные Законы и Постановления Правительства РФ. Паспорта опасных отходов как основа для составления ПНООЛР (проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение). Наиболее частые вопросы по применению законов на практике для учреждений образования и ответы на них.

5. Зачет (дистанционно) (2 часа)