

УТВЕРЖДАЮ
Директор Санкт-Петербургского ГБПОУ
Пожарно-спасательного колледжа
«Санкт-Петербургский центр
подготовки спасателей»
Ю.А. Пивненко
«_» _____ 2013 г.

ПЛАН

работы ресурсного центра на 2013-2014 год

Наименование реализуемой инновационной образовательной программы:
«Создание дистанционного практикоориентированного образовательного ресурса для
повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных
учреждений в области пожарной и экологической безопасности»

2013 год

Введение

Общая цель реализации инновационной образовательной программы (ИОП):

Организация и дидактическое сопровождение повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности с применением дистанционных образовательных технологий:

- по мерам пожарной безопасности;
- по организации добровольной пожарной охраны ОУ;
- по мерам экологической безопасности.

1. Задачи по реализации ИОП на 3 года (по годам)

2013-2014 г.г.

Создать банк данных учебного контента реферативно-тезисного вида, разработать технологии работ по созданию дистанционных курсов:

- по мерам пожарной безопасности;
- по организации добровольной пожарной охраны ОУ;
- по мерам экологической безопасности.

2014-2015 г.г.

Преобразовать и оформить учебный контент в динамические слайды Power Point дистанционных обучающих курсов:

- по мерам пожарной безопасности;
- по организации добровольной пожарной охраны ОУ;
- по мерам экологической безопасности.

2015-2016 г.г.

Проверка правильности монтажа и оформления курсов, перевод учебного контента в виртуальную обучающую среду (Moodle, Делфи, ОРОКС, Прометей и т.п.), пробное проведение курсов (апробации), усовершенствование и тиражирование курсов.

2. Этапы реализации ИОП с учетом 3-х летнего срока.

2013-2014 г.г.

Организационно-подготовительный этап

- Формулировка цели и задач проекта.

- Определение целевой аудитории.
- Определение соотношений различных форм и технологий обучения (применение педагогического дизайна).
- Определение конкретных заданий разработчикам и участникам проекта.
- Создание банка данных учебного контента (подбор, редактирование, сжатие и реферативно-тезисное изложение учебно-методических материалов).
- Выбор удобного интерфейса (структуры слайдов, методики создания динамичных слайдов и т.п.).
- Выбор виртуальной обучающей среды для дистанционных курсов и обучение персонала работе в ней (Moodle, Делфи, ОРОКС, Прометей и т.п.)
- Создание шаблонов слайдов и элементов дистанционных курсов

Разработка проекта

- Разработка технологии (методики) организации процесса обучения (разработка практикоориентированных обучающих блоков).
- Разработка технологии (методики) организации текущего и итогового контроля знаний (разработка контрольно-оценочных блоков).
- Разработка технологии (методики) представления информационно-справочного материала (разработка инструктивного и коммуникативного блоков).

2014-2015 г.г.

Разработка проекта

- Подготовка графических и мультимедийных объектов.
- Структурно-логическое моделирование, монтаж (оформление) курсов в PowerPoint, настройка анимации и озвучивание учебного материала.

Этап производства дистанционных обучающих курсов

- Размещение учебного и информационно-справочного материала в виртуальной обучающей оболочке (Moodle, Делфи, ОРОКС, Прометей и т.п.)

2015-2016 г.г.

Этап тестирования и пробного проведения курсов (апробации)

- Тестирование учебных модулей курсов (внутренняя и внешняя экспертизы).

Этап усовершенствования, тиражирования курсов и их внедрения

- устранение выявленных недочетов и сбоев;
- организация технического и технологического сопровождения курсов;
- внедрение обучающих курсов (через Интернет или CD-ROM).

3. Конкретные практические результаты (продукты) реализации ИОП с указанием категории потребителей

В результате работы будет разработан и будет доступен для пользования **электронный дистанционный практикоориентированный образовательный ресурс для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности.**

Основные потребители результатов ИОП:

- педагогические работники;
- руководители и члены добровольной пожарной охраны образовательных учреждений – (ГО и ЧС ОУ) – (нештатных аварийно-спасательных формирований ОУ);
- руководители образовательных учреждений;
- руководители региональной и муниципальной системы образования.

4. Руководство деятельностью ресурсного центра

Директор ГБПОУ – общее руководство проектом, финансовое обеспечение;

Руководитель РЦ – непосредственное руководство рабочим коллективом проекта; разработчик проекта; технический исполнитель;

Методист РЦ – заместитель руководителя РЦ; методическое сопровождение проекта, курирует направление «Пожарная безопасность»; технический исполнитель;

Аналитик РЦ – формирует банк учебного контента (в текстовом и мультимедийном виде); курирует направление «Экологическая безопасность»; технический исполнитель;

Тьютор РЦ – структурно-логическое моделирование, монтаж, организация экспертиз; технический исполнитель.

5. Цели и задачи реализации ИОП на 2013-2014 учебный год

- Определение соотношений различных форм и технологий обучения (применение педагогического дизайна).

- Определение конкретных заданий разработчикам и участникам проекта.
- Создание банка данных учебного контента (подбор, редактирование, сжатие и реферативное изложение учебно-методических материалов).
- Выбор удобного интерфейса (структуры слайдов, методики создания динамичных слайдов и т.п.).
- Выбор виртуальной обучающей среды для дистанционных курсов и обучение персонала работе в ней (Moodle, Делфи, ОРОКС, Прометей и т.п.).

6. Планируемые результаты реализации ИОП в 2013-2014 учебном году

- банк данных учебного контента в реферативно-тезисной форме для дальнейшей работы;
- практикоориентированные обучающие блоки, контрольно-оценочные блоки, инструктивный и коммуникативный блоки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответствен. исполнитель	Целевая аудитория	Отм. о вып.
1	2	3	4	5	6
1. Организационная деятельность					
1.1	Укомплектование РЦ в соответствии со штатным расписанием.	Сентябрь 2013	Пивненко Ю. А. Писарев С. Н.	Рабочий коллектив проекта	
1.2	Издание организационного приказа с определением состава участников-разработчиков проекта, заданий и поручений,- сроков исполнения.	Сентябрь 2013	Пивненко Ю. А. Писарев С. Н.	Рабочий коллектив проекта	
1.3	Разработка и утверждение детализированного технологического плана работы над проектом.	Сентябрь 2013	Пивненко Ю. А. Писарев С. Н.		
1.4	Определение конкретных заданий разработчикам и участникам проекта.	Сентябрь 2013	Писарев С. Н.		
1.5	Проведение инструктивно-методического совещания с участниками работы над проектом.	Сентябрь 2013 Декабрь	Пивненко Ю. А. Писарев С. Н.	Рабочий коллектив проекта	

		2013 Март 2014 Июнь 2014			
2. Образовательная деятельность					
<p>Создание сценариев, режиссура, сбор и съемка видео, фото, аудио материалов на мероприятиях, указанных в п. 2 для последующего монтажа практикоориентированных обучающих блоков дистанционных курсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мерам пожарной безопасности; - по организации добровольной пожарной охраны ОУ; - по мерам экологической безопасности. 					
2.1	Участие в комплексных учениях сил и средств ГО по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах массового пребывания людей Санкт-Петербурга. Демонстрация пожарно-спасательных технологий на основе практикоориентированного обучения.	Декабрь 2013 г. Апрель 2014 г.	Пивненко Ю.А.	Население СПб и Ленобласти, обучающиеся ОУ СПб	
2.2	Фестиваль «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ», посвященный Дню пожарной охраны РФ. Цель: подготовка молодежи Санкт-Петербурга к действиям в чрезвычайных ситуациях; вовлечение молодежи в регулярные занятия пожарно-прикладным спортом, популяризация профессии пожарного и спасателя.	Апрель 2014 г.	Шклярник В.А.	Молодежь города	
2.3	Фестиваль «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ». Цель: подготовка молодежи Санкт-	Октябрь - ноябрь 2013	Золотарева С. С.	Молодежь города	

	Петербурга к действиям в чрезвычайных ситуациях; популяризация профессии спасателя.				
2.4	Ко Дню спасателя РФ. Обучающий семинар: «Особенности практикоориентированного обучения спасательным технологиям».	Декабрь 2013	Шилин А. П.	Преподаватели ОБЖ и БЖД ОУ СПб и Ленобласти	
2.5	Обучающие семинары по теме: - «Экология жилья»; - «Концепция всеобщей экологической обязанности».	Январь- февраль- апрель 2014	Данилова Н. А.	Обучающиеся ОУ НПО и СПО	
2.6	Проведение мастер-классов и практикоориентированных семинаров для населения Санкт-Петербурга и Ленинградской области с использованием мобильного огневого тренажера. Цель: отработка действий и приобретение навыков по тушению загораний и мелких пожаров, спасание людей с помощью ручных огнетушителей и огнезащитных полотен.	В течение года	Шклярник В.А.	Население СПб и Ленобласти	
3. Методическая деятельность					
3.1	Определение соотношений различных форм и технологий обучения (применение педагогического дизайна) для работы над проектом.	Октябрь 2013	Писарев С. Н.		
3.2	Создание банка данных учебного контента (подбор, редактирование, сжатие и реферативное изложение учебно-методических материалов).	Апрель 2014	Писарев С. Н. Шклярник В. А. Данилова Н. А.		

3.3	Выбор удобного интерфейса (структуры слайдов, методики создания динамичных слайдов и т.п.).	Ноябрь 2013	Писарев С. Н.		
3.4	Выбор виртуальной обучающей среды для дистанционных курсов и обучение персонала работе в ней (Moodle, Делфи, ОРОКС, Прометей и т.п.).	Январь-февраль 2014	Писарев С. Н.		
3.5	Создание шаблонов слайдов и элементов дистанционных курсов	Март 2014	Писарев С. Н.		
3.6	Информационно-методический семинар «Опыт применения элементов педагогического дизайна при работе по созданию дистанционных обучающих курсов»	Март-апрель 2014	Писарев С. Н.	Коллективы РЦ других ОУ	
4. Диссеминация (распространение) опыта инновационной деятельности					
4.1	Подготовка отчета о ходе работы по созданию дистанционного образовательного ресурса за 2013-14 учебный год.	Июнь 2014	Писарев С. Н.		
5. Информационно-профориентационная деятельность					
5.1	Демонстрация пожарно-спасательной техники и спасательных технологий на основе практикоориентированного обучения в рамках Международного форума «Российский промышленник 2013» в ЛенЭкспо. Проведение соревнований добровольных пожарных дружин ОУ города. Проведение мастер-классов по: - пожарной безопасности; - защите в ЧС; - экологической безопасности.	2-4 октября 2013	Шкляр В. А. Золотарева С. С. Данилова Н. А.	Обучающиеся ОУ СПб и молодежь города	

5.2	Информационное сопровождение и продвижение проектов городского ресурсного центра в сети Интернет.	Весь период	Галлиулина С. Я.	Взрослое население и молодежь СПб.	
6. Международное сотрудничество					
Не планируется					

Руководитель городского ресурсного центра Санкт-Петербургского ГБПОУ

Пожарно-спасательного колледжа

«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

С. Н. Писарев