

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-
Петербургский центр подготовки спасателей»

Ю.А. Пивненко

«_____» июня 2014 г.

ОТЧЕТ

о деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», осуществляющего свою деятельность в режиме городского ресурсного центра в 2013-2014 году.

Наименование реализуемой инновационной образовательной программы:
«Создание дистанционного практикоориентированного образовательного ресурса для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности»

2014 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Блок А. Образовательная деятельность городского ресурсного центра.	3
Блок Б. Информационное обеспечение деятельности городского ресурсного центра	4
Блок В. Методическая работа	5
Блок Г. Маркетинговая деятельность ресурсного центра.....	9
Блок Д. Международное сотрудничество	9
Блок Е. Выводы	9
Приложения	
Приложение №1.....	11
Приложение №2.....	18
Приложение №3.....	26
Приложение №4.....	26
Приложение №5.....	28
Приложение №6.....	28
Приложение №7.....	29
Приложение №8.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Коллективом городского ресурсного центра Санкт-Петербургского ГБПОУ «Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (далее по тексту - РЦ) была проделана работа первого («организационно-подготовительного») и частично второго («разработка проекта») этапов по реализации избранной инновационной образовательной программы «Создание дистанционного практикоориентированного образовательного ресурса для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности» (далее по тексту – проект) в 2013-2016 г.г. Основной целью проекта является - организация и дидактическое сопровождение повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности с применением дистанционных образовательных технологий, а частной целью проекта - улучшение возможностей и условий для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений мерам пожарной и экологической безопасности.

При этом главными направлениями деятельности коллектива РЦ в отчетном периоде были - методическая работа и маркетинговая деятельность.

Блок А. Образовательная деятельность городского ресурсного центра.

За отчетный период образовательная деятельность РЦ была направлена на самообразование сотрудников РЦ по вопросам:

- содержания и особенностей применения элементов педагогического дизайна при создании дистанционных обучающих продуктов (e-learning);

- изучения особенностей различных виртуальных обучающих сред, таких как Moodle, Delfi, Прометей, ОРОКС, технологии Adobe Shockwave (мультимедийная платформа, состоящей из интегрируемого проигрывателя Shockwave Player и средств создания shockwave-контента Adobe Director), HTML5 (HyperText Markup Language, version 5) — языка для структурирования и представления содержимого интернет в сочетании с JavaScript (прототипно-ориентированный сценарный язык

программирования) с применением технологий Adobe Dreamweaver (редактор). Для дальнейшей работы был избран язык «гипертекстовой разбивки» HTML5 в сочетании с JavaScript;

- изучения и сравнения дизайнерских решений по наглядному оформлению дистанционных обучающих курсов различных авторов, в т.ч. дистанционных курсов с заключительным тестированием по безопасности в миссиях Организации объединенных наций “Basic Security In The Field” и “Advanced Security In The Field”.

С целью распространения наработанного опыта по созданию дистанционных практикоориентированных обучающих курсов были проведены:

- 20 марта 2014 г. Межвузовский научно-методический семинар «Современные технологии подготовки специалистов в области «Техносферной безопасности» в рамках высшего и среднего профессионального образования» на базе колледжа в рамках XXIII пленума Учебно-методического объединения ВУЗов России по университетскому политехническому образованию, где обсуждались и вопросы дистанционного обучения. На семинаре выступили директор колледжа Пивненко Ю.А., заведующая отделением Калинина Л. А., начальник РЦ Писарев С. Н. Выступления опубликованы в материалах Международной научной конференции «Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах», (т. 5, Образовательные технологии, направление подготовки «Техносферная безопасность», СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014 г.);

- для сотрудников ресурсных центров других образовательных учреждений 24 апреля 2014 г. информационно-методический семинар «Опыт применения элементов педагогического дизайна при работе по созданию дистанционных обучающих курсов».

Блок Б. Информационное обеспечение деятельности городского ресурсного центра

За отчетный период информационное обеспечение было направлено на максимально возможное своевременное и качественное освещение результатов деятельности РЦ над проектом.

На сайте Колледжа www.cps-spb.ru в разделе «О колледже» - «Структурные подразделения» в рубрике «Городской ресурсный центр» систематически размещается информация о планах работы РЦ и отчетные материалы о проведенных мероприятиях.

Блок В. Методическая работа

В отчетный период проводилась большая методическая работа.

На инструктивно-методических совещаниях сотрудников РЦ были уточнены цели и задачи, целевая аудитория потребителей продукта, сроки выполнения, методы, способы работы, разработан и утвержден детализированный технологический план работы над проектом.

Было обосновано количество дистанционных курсов в зависимости от категорий потребителей, количество учебных часов учебных программ и содержание тематических планов для 4-х курсов «Пожарно-технического минимума» (далее – ПТМ) в соответствии с требованиями:

- приказа МЧС РФ от 12.12.2007 №645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (с изменениями и дополнениями) (см. табл. 1);

- Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Постановления Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 г. "О противопожарном режиме";

- приказа МЧС РФ от 12.12.2007 №645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";

- Федерального закона от 6.5.2011 г. №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»;

- Сборника примерных программ профессиональной подготовки личного состава добровольной пожарной охраны, разработанных Департаментом пожарно-спасательных сил, специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны совместно с Департаментом кадровой политики МЧС РФ №18-6-3-2959 от 15.07.2011 г. в соответствии Федеральным законом от 6.5.2011 г. №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» на основе примерных программ для образовательных учреждений МЧС РФ.

Необходимость создания отдельных курсов по добровольных пожарных дружин образовательных учреждений (далее - ДПД ОУ) отпала, т.к. весь материал, касающийся организации создания и функционирования ДПД ОУ входит в соответствующие разделы курсов по ПТМ для членов ДПД и руководителей ДПД ОУ.

Таблица 1

	Меры пожарной безопасности (Пожарно-технический минимум)	Меры экологической безопасности
Педагогические работники	1 курс (16 часов)	1 (курс) – программа уточняется
Руководители добровольной пожарной охраны ОУ (ГО и ЧС ОУ, НАСФ ОУ)	1 (37 - 40 часов)	
Члены добровольной пожарной охраны ОУ (ГО и ЧС ОУ, НАСФ ОУ)	1 курс (16 - 24 часа)	
Руководители образовательных учреждений, руководители региональной и	1 курс (16 часов)	1 (курс) – программа уточняется

муниципальной системы образования		
-----------------------------------	--	--

Самой сложной и объемной работой является формирование учебного контента для обучающих и контрольных модулей. В настоящее время работой по созданию банка данных учебного контента (подбор, редактирование, сжатие и реферативное изложение учебно-методических материалов) руководят заведующий отделением «Пожарная безопасность» доцент Шклярник В. А. и заведующая отделением «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов кандидат педагогических наук Данилова Н. И. Прорабатываются варианты замены части текстуальной информации на видео-, фото-, аудио вставки и их комбинации. Обрабатывается имеемый материал с текстовой частью большого объема для последующей вставки его части или частей в виде гиперссылок.

Особое внимание было обращено на тщательную проработку учебного материала в соответствии с целями обучения, а именно:

- формирование учебного контента в соответствии с учебными вопросами рабочих программ каждого курса;
- формулирование контрольных вопросов после каждого учебного вопроса;
- строгое соблюдение логики и структуры изложения учебного контента;
- корректное формулирование вопросов заключительного тестирования (исключающее двоякость их трактовки) после изучения теоретической части курсов.

В плановом порядке выполнялась видео-, фотосъемка и аудио запись эпизодов для практикоориентированного контента в период проведения:

- демонстрации пожарно-спасательной техники и спасательных технологий в рамках Международного форума «Российский промышленник 2013» в ЛенЭкспо;
- соревнований добровольных пожарных дружин ОУ города;

- комплексных учений сил и средств ГО по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах массового пребывания людей Санкт-Петербурга (аэропорт Пулково) и на других мероприятиях.

Однако такая отработка фото и видео материалов была признана малоэффективной, т.к. для обучающих модулей дистанционных курсов требуется заблаговременное составление сценариев по учебному материалу и режиссура в ходе съемки, что при проведении фактических мероприятий затруднительно, а иногда и невозможно. В результате анализа недоработок было принято решение о проведении фото и видео съемок на отдельных постановочных мероприятиях.

Ранее избранный метод параллельной работы по одновременной разработке всех дистанционных курсов был признан ошибочным и в настоящий момент работа ведется последовательно, в частности над 4-мя курсами «Пожарно-технического минимума», что внесло корректуру в технологический план работы над проектом.

Был выбран удобный интерфейс слайдов, их структура и методика создания, особенно динамичных слайдов, разработаны шаблоны слайдов и элементов дистанционных курсов.

Основными задачами части второго этапа работы над проектом в 2013-2014 г.г. являлись:

- разработка технологии (методики) организации процесса обучения (разработка практикоориентированных обучающих блоков);
- разработка технологии (методики) организации текущего и итогового контроля знаний (разработка контрольно-оценочных блоков);
- разработка технологии (методики) представления информационно-справочного материала (разработка инструктивного и коммуникативного блоков).

Были отработаны технологии (методики) организации процесса обучения (разработка практикоориентированных обучающих блоков) для 4-х ПТМ, в которых были предусмотрены обучающие и контрольно-оценочные блоки, контрольно-обучающие и демонстрационно-обучающие практикоориентированные кластеры.

Блок Г. Маркетинговая деятельность ресурсного центра

Только в Санкт-Петербурге коллективом РЦ были проанализированы более 30-ти объявлений о предоставлении услуг дистанционного обучения требованиям ПТМ через Интернет, и только два из них в неполной степени могли претендовать на соответствие требованиям, предъявляемым к дистанционным образовательным продуктам, а остальные оказались «фирмами-обманками», которые только декларируют дистанционное обучение.

Из анализа мнений коллег других ресурсных центров в ходе семинара 24 апреля с.г. отмечалась возросшая занятость сотрудников образовательных учреждений, серьезного дефицита времени у них, чем косвенно подтверждается вывод о приоритетности повышения сотрудников образовательных учреждений квалификации по вопросам пожарной и экологической безопасности именно с помощью дистанционных методов обучения. Таким образом, наличие дистанционного практикоориентированного ресурса в этой области знаний будет востребовано педагогическим сообществом города, тем более, что руководящие документы нормативно обязывают повышать знания и практические навыки педагогических работников в области пожарной безопасности один раз в три года.

Блок Д. Международное сотрудничество – не планировалось.

Блок Е. Выводы

Задачи, поставленные перед городским ресурсным центром Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа на 2013-2014 г.г. выполнены.

Основными достигнутыми результатами за отчетный период можно считать:

- создание банка данных учебного контента в реферативно-тезисной форме для курсов по «Пожарно-техническому минимуму»;
- отработка технологии (методики) организации процесса обучения (разработка практикоориентированных обучающих и контрольно-оценочных блоков).

Работа по созданию дистанционного практикоориентированного образовательного ресурса для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности ведется в плановом режиме.

Подтверждена правильность выбора и абсолютная необходимость дистанционного практикоориентированного обучения требованиям пожарной и экологической безопасности.

План работы РЦ на 2013-2014 г.г. выполнен полностью.

Основные мероприятия на 2014-2015 г.г:

Завершение этапа «Разработка проекта»

- подготовка графических и мультимедийных объектов;
- структурно-логическое моделирование, монтаж (оформление) курсов в PowerPoint, настройка анимации и озвучивание учебного материала.

Этап производства дистанционных обучающих курсов

- Размещение учебного и информационно-справочного материала в виртуальной обучающей оболочке HTML5 в сочетании с JavaScript.

Начальник ресурсного центра

С. Писарев

Копия Положения о РЦ (локальный акт)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приложением к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19 мая 2010 № 864-р «Положение о деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме ресурсного центра по отрасли системы начального и среднего образования».

1.2. Положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования Ресурсного центра Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (далее – подразделение или Ресурсный центр).

1.3. Ресурсный центр является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».

1.4. Базовыми принципами функционирования Ресурсного центра являются:

- разработка программ обучения основам пожаробезопасного поведения, приемам работы со средствами пожаротушения и пожарным оборудованием, программы обучения требованиям пожарной безопасности, программа обучения специалистов и волонтеров, обучающих население поведению в условиях пожара, приемам работы со средствами пожаротушения и пожарным оборудованием;

- адаптация образовательных технологий, реализуемых колледжем к обучению молодежи и взрослого населения;

- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего образования, образовательные учреждения НПО, образовательные учреждения СПО, образовательные учреждения ВПО и колледжа, в статусе ресурсного центра (обучение школьников, обучающихся в образовательных учреждениях НПО, СПО,

ВПО, взрослого населения требованиям пожарной безопасности, обучение преподавателей по ОБЖ и БЖД образовательных учреждений);

- разработка методического сопровождения программы обучения требованиям пожарной безопасности;

- распространение опыта ресурсного центра по созданию и функционированию системы обучения требованиям пожарной безопасности;

- создание мобильного тренажера, оборудованного модулями, имитирующими различные ситуации бытовых пожаров;

- осуществление информационного, методического и образовательного руководства мобильными тренажерами;

- проведение экспресс обучения как обучающихся, так и взрослого населения, а также проведение соревнований среди учащейся молодежи, выезжая на место их пребывания.

2. Инновационные функции Ресурсного центра

2.1 Обеспечение профессионального (практического) обучения различных возрастных групп граждан.

2.2. Проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг.

2.3. Адаптация образовательных технологий, реализуемых колледжем, разработка и внедрение новых образовательных технологий при обучении молодежи и взрослого населения.

2.4. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего образования, образовательных учреждений НПО, образовательных учреждений СПО, образовательных учреждений ВПО и колледжа, в статусе ресурсного центра:

- обучение школьников, обучающихся в образовательных учреждениях НПО, СПО, ВПО, взрослого населения спасательным технологиям и требованиям пожарной безопасности;
- обучение преподавателей по ОБЖ и БЖД образовательных учреждений;
- оказание консультационной помощи;
- организацию и участие в конференциях в рамках инновационных проектов, в том числе международных.

2.5. Распространение примерной учебно-программной документации, разработанной ресурсным центром на федеральном уровне (проведение мастер – классов, групповых и индивидуальных консультаций, обучающих семинаров).

2.6. Разработка модульных учебных программ, учебно-методического обеспечения, развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения, Интернет-образование.

2.7. Организация предпрофильной подготовки (организация, проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях, фестивалях и учениях на различном уровне).

2.8. Расширение возможностей для профессионального обучения различных возрастных групп населения (профессиональная ориентация, профконсультирование, предпрофильное и профильное обучение учащихся общеобразовательных школ).

2.9. Повышение профессиональной квалификации, переподготовка, получение второго (дополнительного) профессионального образования, организация стажировки, развитие системы дополнительных образовательных услуг.

2.10. Подготовка и тиражирования методических материалов, консультационной деятельности по вопросам организации обучения требованиям пожарной безопасности.

2.11. Обеспечение потребителей статистическими и информационными материалами.

2.12. Развитие технологии мультимедийного обучения, библиотечного фонда.

2.13. Создание и развитие web-страниц (сайтов) для достижения прозрачности деятельности Ресурсного центра и маркетингового продвижения образовательных услуг.

2.14. Организация конкурсов профессионального мастерства для школьников и обучающихся в образовательных учреждениях НПО, СПО, ВПО.

2.15. Предоставление материально-технической базы Ресурсного центра для проведения мероприятий по пропаганде и обучению и повышению квалификации населения в области пожарной безопасности.

3. Организационно-управленческая структура и персонал Ресурсного центра

3.1. Возглавляет структурное подразделение заведующий Ресурсным центром непосредственно подчиняющийся директору колледжа.

3.2. Заведующий Ресурсным центром определяет главные направления деятельности подразделения, обеспечивает их координацию, контроль и

соответственно несет полную ответственность за их выполнение. Осуществляет свою работу в соответствии с должностной инструкцией.

3.3. Кадровый состав Ресурсного центра формируется из сотрудников образовательного учреждения, согласно его штатному расписанию.

3.4. В структуру подразделения входят кабинеты теоретического обучения, учебные мастерские, лаборатории по профилю Ресурсного центра.

3.5. Стимулирование труда привлеченных к деятельности Ресурсного центра специалистов осуществляется за счет бюджетных средств, согласно Положению о материальном стимулировании работников колледжа.

3.6. Ресурсный центр взаимодействует с другими подразделениями на основе плана работы Ресурсного центра, плана Стратегического развития и комплексного плана работы колледжа на текущий учебный год.

4. Организация образовательной деятельности Ресурсного центра

4.1. Организация образовательного процесса подразделения строится на основе разработанных учебных планов, учебных программ и регламентируется расписанием занятий, графиком проведения практических занятий, утверждаемых директором колледжа.

4.2. Образовательное учреждение может разрабатывать авторские учебные планы и программы, согласовывать их с социальными партнерами и физическими лицами.

4.3. Профессиональное обучение в зависимости от его видов и форм предполагает реализацию различных по срокам, уровню и направленности профессиональных образовательных программ.

4.4. Образовательные программы для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки специалистов должны соответствовать требованиям к содержанию дополнительных профессиональных

образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.06.97 № 1221.

4.5. Профессиональное обучение осуществляется по дневной и вечерней формам обучения; оно может быть курсовым (групповым) или индивидуальным.

4.6. Успешное завершение профессионального обучения по модульным учебным программам подтверждается сертификатом образовательного учреждения, в котором указывают: наименование модуля, срок обучения, разделы модульной программы, отводимое на их изучение время и полученные оценки.

4.7. Успешное завершение профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с требованиями единого тарифно-квалификационного справочника 16-94 подтверждается свидетельством об уровне квалификации установленного образца.

5. Хозяйственная, экономическая и финансовая деятельности

Ресурсного центра

5.1. Имущество для функционирования Ресурсного центра предоставляют другие подразделения колледжа.

5.2. Ресурсный центр в лице заведующего несет ответственность за сохранность и эффективное использование по назначению предоставленных основных средств.

5.3. Финансирование Ресурсного центра осуществляется за счет:

- бюджетный ассигнований, выделяемых учредителем на оказание образовательных услуг Ресурсным центром образовательного учреждения в сети СПО (суммы затрат на сетевое обучение определяются на основе договоров между учреждениями НПО и СПО);
- средств, полученных от предприятий, спонсоров, отдельных юридических и физических лиц;
- доходов от дополнительных платных образовательных услуг;

- грантов, получаемых для участия в учебно-методических разработках;
- других источников финансирования, разрешенных действующим законодательством.

5.4. Источниками финансирования для укрепления и развития материально-технической базы Ресурсного центра могут быть:

- бюджетные средства;
- доходы от внебюджетной деятельности;
- средства от привлечения добровольных пожертвований, спонсоров, меценатов, попечителей.

5.5. В структуру затрат на профессиональное обучение в Ресурсном центре входят:

- оплата труда педагогических работников, административно-управленческого аппарата, обслуживающего персонала (согласно их квалификационной категории, разряда единой тарифной сетки либо по договоренности);
- оплата материальных затрат;
- стоимость амортизации основных средств;
- стоимость аренды;
- оплата прочих расходов.

Информация о руководителе ресурсного центра, сотрудниках колледжа и лицах привлеченных для организации деятельности РЦ

Руководители ресурсного центра:

- Писарев Сергей Николаевич

1. Контактный телефон, e-mail: 8 904 6476884; sn_p@rambler.ru

2. Должность и место работы

Начальник городского ресурсного центра

3. Дата и место рождения

09.04.1958, г. Феодосия

4. Образование

Высшее. Калининградское высшее военно-морское училище в 1980 г.; Военно-морская академия им. Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова в 1996 г.

5. Награды, звания, публикации

кандидат военных наук с 1999 г., медаль ООН «На службе миру»

Сотрудники колледжа, привлеченные для организации деятельности РЦ:

Боголепов Станислав Александрович

1. Контактный телефон, e-mail : Тел. 89219976645

2. Должность и место работы

Лаборант в СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

3. Дата и место рождения

27.05.1985.

4. Образование

Высшее, ГОУВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», Квалификация: - инженер по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» в 2003 г.

Данилова Нина Алексеевна

1. Контактный телефон, e-mail : 89111687843, dalila14@yandex.ru

2. Должность и место работы

Заведующая отделением 280711 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» в СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

3. Дата и место рождения

15.09.1970 г., г. Ленинград.

4. Образование

Высшее профессиональное, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 1992 г., учитель химии, методист по воспитательной работе по специальности «Химия и методика воспитательной работы»

5. Карьера

1. Преподаватель-совместитель, СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

2. Заведующая отделением 280711 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

6. Награды, звания, публикации

кандидат педагогических наук с 2007 г.

Калинина Любовь Александровна

1. Контактный телефон, e-mail: 8 (812)446-84-63; spb-cps@yandex.ru

2. Должность и место работы

Заведующая отделением СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

3. Дата и место рождения

16.10.1952, г. Ленинград

4. Образование

Высшее. ЛГУ им. А.А. Жданова в 1977 г.

5. Карьера

С 2008 г. СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС, заведующая отделением по настоящее время.

6. Награды, звания, публикации

Почетный работник начального профессионального образования РФ, Ветеран труда, медаль «В память 300-летию Санкт-Петербурга»

Разработчик федеральных государственных стандартов начального/среднего профессионального образования нового поколения «Пожарная безопасность», «Пожарный»

Сертификат:

а) разработчика примерных программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования;

б) эксперта программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования;

Публикации:

Методические рекомендации по русскому языку и литературе, учебное пособие для слушателей заочных подготовительных курсов, ГАСУ, 2001 год.

Методические рекомендации по литературе, учебное пособие для слушателей заочных подготовительных курсов, ГАСУ, 2006 год.

Лихачёв Максим Владимирович

1. Контактный телефон, e-mail : +7 921 784-18-39;

p_lihachev@cps-spb.ru

2. Должность и место работы

Аналитик ресурсного центра СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

3. Дата и место рождения

19 января 1976 г. Киргизская ССР

4. Образование

Высшее, Балтийский Государственный Технический Университет «Военмех» в 1999 г.

Недвецкая Светлана Владимировна

1. Контактный телефон, : 89219321130

2. Должность и место работы

Методист РЦ в СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

3. Дата и место рождения

04.11.1959.

4. Образование

Высшее, Ленинградский электротехнический институт им.В.И.Ульянова,
Квалификация: - инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры по специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры» в 1981 г.

Останина Мария Петровна

1. Контактный телефон, : Тел. 89219321130

2. Должность и место работы

Тьютор РЦ в СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

3. Дата и место рождения

04.09.1983.

4. Образование

Высшее, ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»

Квалификация:

-учитель культурологии по специальности «Культурология» в 2000 г.

Петрова Алла Васильевна

1. Контактный телефон, e-mail: 8 (812)447-42-23; spb-cps@yandex.ru

2. Должность и место работы

Заместитель директора по учебной работе в СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

3. Дата и место рождения

02.11.1955 г. Ленинград

4. Образование

Высшее. ЛИИЖТ в 1979 г.

5. Карьера

С 1981 г. СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС, освобожденный председатель профкома учащихся

С 1986 г. СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС, преподаватель специальных дисциплин.

С 1992 г. СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС, заместитель директора по учебной работе

6. Награды, звания, публикации

Почетный работник начального профессионального образования РФ, Ветеран труда, медаль «В память 300-летию Санкт-Петербурга»

Разработчик федеральных государственных стандартов начального/среднего профессионального образования нового поколения «Защита в ЧС», «Пожарная безопасность», «Пожарный»

Сертификат:

- а) разработчика примерных программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования;
- б) эксперта программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования;

Публикации:

Петрова А.В. «Разработка и реализация программ дополнительного образования», сборник статей управление качеством в образовательных учреждениях – Санкт-Петербург, Легаси: 2010 г.

Пивненко Юрий Александрович

1. Контактный телефон, e-mail: +7-921-944-35-00; 8(812) 446-70-82, spb-cps@yandex.ru

2. Должность и место работы

Директор СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС

3. Дата и место рождения

06.02.1944 г., г. Владивосток

4. Образование

Высшее, Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина, электромеханический факультет, 1973 год;

Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова, экономический факультет, 1977 год.

5. Карьера

С 1972 г. по 1974 г. СГПТУ 97 (ныне СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС) - мастер производственного обучения

С 1974 г. по 1977 г. СГПТУ 97 - старший мастер

С 1977 г. по 1982 г. СГПТУ 97 - заместитель директора по учебно-производственной работе

1982 г. по настоящее время СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС - директор

6. Награды, звания, публикации

Медали - «Ветеран труда», «В память 300-летия Санкт-Петербурга», «Отличник профтехобразования», знаки: «Участнику ликвидации последствий ЧС», «За заслуги», «Почетный знак МЧС России», Грамоты Министерства МЧС России; Грамоты Правительства Санкт-Петербурга, Мастер спорта по альпинизму.

Разработчик федеральных государственных стандартов начального/среднего профессионального образования нового поколения «Защита в ЧС», «Пожарная безопасность», «Пожарный».

Сертификаты:

- а) разработчика примерных программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования;
- б) эксперта программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования.

Шклярник Владимир Алексеевич

1. Контактный телефон, e-mail: +7-921-388-29-62; szklarz@yandex.ru

2. Должность и место работы

Заведующий отделением «Пожарная безопасность», СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС.

3. Дата и место рождения

23 августа 1945 г., г. Ленинград

4. Образование

Высшее, Высшая инженерная пожарно-техническая школа МВД СССР по специальности противопожарная безопасность, квалификация инженер противопожарной техники и безопасности.

5. Карьера

1963-1966 г. обучался в Ленинградском пожарно-техническом училище МВД СССР. После окончания училища 37 лет служил в пожарной охране г. Ленинграда, занимая последовательно должности начальника караула, заместителя начальника самостоятельной пожарной части, начальника пожарной части, заместителя начальника отряда по политико-воспитательной работе, заместителя начальника отряда по Государственному пожарному надзору, начальника отряда, начальника отдела службы и подготовки Управления пожарной охраны, начальника кафедры пожарной тактики Санкт-Петербургской Высшей пожарно-технической школы, начальника кафедры организации тушения пожаров Академии, а затем Санкт-Петербургского Университета МВД РФ. Полковник внутренней службы. 1971-1975 г. учился в Высшей инженерной пожарно-технической школе МВД СССР. 2001-2009, после увольнения на пенсию, работал в негосударственном образовательном учреждении в должности старшего преподавателя. С ноября 2009 г. работает в должности заведующего отделением СПб ГБПОУ ПСК СПб ЦПС. Судья республиканской категории по пожарно-прикладному спорту.

6. Награды, звания, публикации

Медали - «Ветеран труда», «70 лет вооруженных сил СССР», «В память 300-летия Санкт-Петербурга», «За 10 лет безупречной службы в МВД», «За 15 лет безупречной службы в МВД», «За 20 лет безупречной службы в МВД», «200 лет МВД», «За пропаганду спасательного дела», «100 лет Санкт-Петербургскому университету ГПС МЧС России», медаль пожарной охраны Чехословакии «SPO CSSR ZA PRIKLDNOU PRACI», нагрудные знаки - «Лучшему работнику пожарной охраны», «За отличную службу в МВД», 2 знака «Отличник гражданской обороны», «В память 190-летия пожарной охраны Санкт-Петербурга», «Классный специалист II класса», именные часы «За заслуги от Горсовета Санкт-Петербурга», нагрудный знак МЧС «За заслуги».

Ученое звание - доцент.

Сертификат:

- а) разработчика примерных программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования;
- б) эксперта программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования;

Приложение №3

**Статистические данные по количеству студентов образовательных учреждений
и иных граждан, обученных на базе РЦ.**

Количество обучающихся иных ОУ НПО и СПО, прошедших обучение на современном оборудовании, на базе РЦ	Количество граждан, прошедших профессиональную подготовку, повышение квалификации по новым и сложным профессиям на базе РЦ	Количество работников образовательных учреждений НПО и СПО, прошедших повышение квалификации (в различных формах) на базе РЦ	Количество выпускников ОУ НПО и СПО, прошедших итоговую аттестацию на базе РЦ на основе создания единых независимых аттестационных комиссий (при наличии)	Примечание
1	2	3	4	5
			-	

Приложение №4

Статистические данные по количеству материалов, подготовленных РЦ

Количество подготовленных	Количество выступлений на	Темы выступлений, докладов
---------------------------	---------------------------	----------------------------

статей (информации) о деятельности РЦ,	городских мероприятиях	
1	2	3
3		<p>- Пивненко Юрий Александрович, директор колледжа, спасатель 1-го класса, доклад «Особенности подготовки специалистов среднего звена по направлению «Техносферная безопасность» в Пожарно-спасательном колледже»;</p> <p>- Писарев Сергей Николаевич, начальник ресурсного центра, канд. воен. наук, «Инновационная работа в Пожарно-спасательном колледже»;</p> <p>- Калинина Любовь Александровна, заведующая отделением, «Практикоориентированное обучение по специальности 280703 «Пожарная безопасность».</p> <p>Все выступления в форме статей опубликованы в т. 5, Образовательные технологии, направление подготовки «Техносферная безопасность», СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014 г.</p>

Приложение №5

Статистические данные по мероприятиям профориентационной направленности, подготовленным с участием РЦ

Общее количество профориентационных мероприятий, проведенных на базе РЦ	Количество участников мероприятий	Количество мастер-классов	Количество экскурсий	Количество ярмарок профессий	Количество Дней открытых дверей	Количество конкурсов, викторин и т.д.
1	2	3	4	5	6	7

Приложение №6

Статистические данные о количестве проведенных мероприятий и количестве разработанных электронных учебников, пособий, и т.д.

Количество мероприятий (семинаров, практикумов и т.д.), проведенных на базе РЦ	Количество участников мероприятий	Количество учреждений, принявших участие в семинарах, практикумах	Количество конкурсов профессионального мастерства, проведенных на базе РЦ	Количество участников конкурсов профессионального мастерства	Количество учреждений, принявших участие в конкурсах профессионального	Количество разработанных продуктов, в том числе электронных учебников

		мах			мастерства	, пособий и т.д.
1	2	3	4	5	6	7

Приложение №7

Статистические данные об участии в международных проектах, о взаимодействии в рамках заключённых соглашений.

Полное наименование проекта	Сроки реализации проекта	Количество участников реализации проекта от образовательного учреждения
1	2	3

Приложение №8

Информация о мероприятиях, проведенных на базе ресурсного центра

№ п/п	Название мероприятия	Дата, время проведения	Количество участников мероприятия	Количество образовательных	Краткая аннотация мероприятия
1	2	3	4	5	6
1	Межвузовский научно-методический семинар	20 марта 2014 г.	72	32	Впервые за время существования УМО по «Техносферной

	<p>«Современные технологии подготовки специалистов в области «Техносферной безопасности» в рамках высшего и среднего профессионального образования» на базе колледжа в рамках XXIII пленума Учебно-методического объединения ВУЗов России по университетскому политехническому образованию.</p>				<p>безопасности» (ТБ) семинар проводился на базе колледжа. Обмен мнениями о путях совместной подготовки бакалавров по ТБ. Ознакомление представителей педагогического сообщества ВУЗов по направлению ТБ с возможностями практикоориентированного обучения в колледже.</p>
2	<p>Информационно-методический семинар «Опыт применения элементов педагогического дизайна при работе по созданию дистанционных обучающих курсов»</p>	<p>24 апреля 2014 г.</p>	15	7	<p>Ознакомление сотрудников других РЦ с опытом работы по созданию дистанционного практикоориентированного образовательного ресурса для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров</p>

					образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности.
--	--	--	--	--	---

