

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»**

ПРИНЯТО

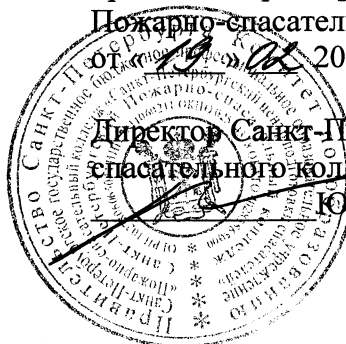
Общим собранием работников
Санкт-Петербургского Пожарно-
спасательного колледжа
Протокол от «19» 02.2018 года № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа
от «19» 02.2018 года № 140-О

Директор Санкт-Петербургского Пожарно-
спасательного колледжа

Ю.А. Пивненко



Локальный акт № 43

**Порядок начисления коэффициента за применение в образовательном
процессе новых технологий в Санкт-Петербургском государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр
подготовки спасателей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»,
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 N 256 "О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга",
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.06.2016 N 1863-р "Об утверждении Методических рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию",
- Положением об оплате труда в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» -иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях стимулирования педагогических работников колледжа на применение новых технологий в образовательной деятельности, направленных на повышение эффективности образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на работников, занимающих педагогические должности согласно штатному расписанию.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность СПб ГБПОУ «Пожарно-Спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».

2. Порядок начисления коэффициентов специфики работы

2.1. Коэффициент специфики работы устанавливается в соответствии с приложением 2 к постановлению N 256. Коэффициент специфики работы устанавливается как сумма коэффициентов специфики работы, если работник выполняет работу, соответствующую одновременно нескольким критериям специфики работы:

1. коэффициент за воспитательную работу;
2. коэффициента на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;
3. коэффициент за реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена со сроком обучения не менее 2 лет 10 месяцев;
4. коэффициента за применение в образовательном процессе новых технологий.

2.2. Коэффициент специфики работы устанавливается педагогическому работнику с 01.09 нового учебного года по 31.12 и с 1.01 по окончанию учебного года и выплачивается ежемесячно.

3. Коэффициент за применение в образовательном процессе новых технологий

3.1. Цели и задачи.

3.1.1. Обучение студентов СПб ГБПОУ «Пожарно-Спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» предполагает активное использование новых (инновационных) образовательных технологий (в полном объеме или частично, с использованием элементов), активных методов обучения, в том числе их комбинаций.

3.1.2. Формы, виды, методы, средства и способы внедрения, апробации, реализации новых образовательных технологий в учебный процесс колледжа определяет самостоятельно на заседаниях Методического совета колледжа, в соответствии с приоритетами развития образования.

3.1.3. Основными целями и задачами применения новых технологий являются:

- модернизация учебного процесса, за счет внедрения, апробации, реализации новых технологий в образовательный процесс;
- интеграция современной науки и практики и создание условий для положительной динамики развития профессиональных компетенций студентов;
- повышение качества образования в условиях эффективного управления учебной деятельностью, своевременного мониторинга результатов обучения, коррекции и устранения негативных показателей;
- создание условий для распространения педагогического опыта, формирования авторских проектов, разработок и возможности самостоятельно определять комбинации и способы реализации в учебном процессе инновационных технологий, в рамках специальностей подготовки в колледже.

3.2. Механизмы реализации, управления, контроля и стимулирования применения новых образовательных технологий

3.2.1. Основные понятия:

Образовательные технологии – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

Образовательные технологии предполагают: систему функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенную на современной научной основе, запрограммированную во времени и пространстве, с учетом использования комплекса инновационных форм и методов обучения, информационных технологий, компьютерных средств обучения и контроля, приводящую к наилучшим результатам обучения.

Педагогическая инновация - нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании технологии обучения и воспитания с целью повышения их эффективности.

Данная система способствует повышению эффективности и качества образования.

3.2.2. Перечень и описание новых технологий, используемых в образовательном процессе колледжа:

Технологии	Варианты внедрения	Условия реализации	Документы, подтверждающие использование технологий
Технология дистанционного обучения	Использование элементов дистанционного обучения. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов). Наличие сайта преподавателя. Наличие собственной страницы на сайте колледжа. Наличие страницы, группы, блога, форума в социальных сетях.	1.Размещение дидактического, контролирующего материала, презентаций, видеоматериалов, материалов конференции, учебников на страницах сайтов. 2.Доступность материалов для студентов и реализация обратной связи. 3.Осуществление консультаций видео - уроков, тренингов.	Ссылки на сайты для определения 1. Системности и регулярности работы сайта (по датам посещения) 2. Наличия обратной связи с обучающимися 3. Количества студентов, посещающих сайт Скриншоты страниц сайтов
Технология проблемного обучения с использованием интерактивных досок, мультимедийных систем	Стимулирование познавательной активности студентов Создание условий для принятия решений проблемных задач	1.Наличие проблемных задач и ситуаций 2.Анализ студентами вариантов решения. 3.Самостоятельная работа студентов на занятиях по определенной инструкции, заданному алгоритму действий.	Открытые занятия или занятие с приглашением администрации, методиста, председателей ПЦК, отзыв, с указанием применения данной технологии и тиражирования опыта
Имитационные технологии, в т.ч. кейс-технологии	Обучения в условиях игры	Имитация реальных условий профессиональной деятельности	Открытые занятия или занятие с приглашением администрации, председателей ПЦК, методиста

			<p>План занятий Сценарий игры Распределение ролей Реализация игры Обобщение и выводы Видео и фото отчет занятия, отзывы, анализ занятия Видео и фото отчет занятия, отзывы, анализ занятия</p>
<p>Технология практико - ориентированного обучения с использованием МТБ колледжа</p>	<p>Применение специального оборудования на лабораторно-практических занятиях. Максимальная реализация профессиональной деятельности в учебном процессе, отработка навыков на симуляторах, муляжах, современном оборудовании колледжа</p>	<p>1. Работа с симуляторами, муляжами. 2. Работа на современном оборудовании.</p>	<p>Открытые занятия или занятие с приглашением администрации, председателей ПЦК, методиста Видео и фото отчет занятия, отзывы о проведенном занятии, анализ занятия</p>
<p>Технологии компьютерного обучения или Интернет – ориентированные педагогические технологии обучения</p>	<p>Применение лицензионных или авторских программ, Интернет ресурсов - ЭОР (электронные образовательные ресурсы), фонда электронной литературы, игровых – Интернет технологий и т.п.</p>	<p>1. Работа с компьютерными программами. 2. Формирование фонда электронной литературы и ЭОР. 3. Осуществление контроля знаний с помощью компьютерных программ. 4. Работа с Интернет сайтами.</p>	<p>Открытые занятия или занятие с приглашением администрации, председателей ПЦК, методиста Скриншот сайтов, контролирующих материалов, перечень литературы. План урока. Анализ занятий или отзывы</p>
<p>Иные инновационные технологии</p>			<p>По согласованию с зам. директора по УР и методистом</p>

3.2.3. Все инновационные технологии рассматриваются при условии проведения преподавателями, мастерами п/о, мастерами п/о по вождению открытых занятий с применением инновационных технологий.

3.2.4. Для назначения коэффициента специфики работы за применение новых технологий создается комиссия.

3.2.5. Педагогические работники сдают в комиссию документы, подтверждающие наличие технологий.

3.2.6. Коэффициент специфики работы за применение новых технологий устанавливается приказом директора колледжа на основании протокола заседания комиссии.