

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Пожарно-спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»
за 2015/2016 учебный год

Полное официальное наименование колледжа - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей». Сокращенное наименование колледжа - «Санкт - Петербургский Пожарно-спасательный колледж».

Учредителем Колледжа является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Юридический адрес Колледжа: Российская Федерация, Санкт-Петербург, 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.52, к.1, лит. К;
193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.54, к.2, лит. Б.

Адрес электронной почты: spb-cps@yandex.ru

Сайт в Интернете: www.cps-spb.ru

Информационная среда колледжа организована на основе локальной компьютерной сети колледжа.

Образовательное учреждение было создано в 1970 году как среднее городское профессионально-техническое училище № 97. В 2007 г. Профессиональное училище перешло в статус ГОУ СПО Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей" является первым такого рода учебным заведением по подготовке специалистов для пожарно-спасательных служб Санкт-Петербурга, разработчиком Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 280703 «Пожарная безопасность»; 280707 «Защита в чрезвычайных ситуациях»; профессии 280705.01 «Пожарный»

и примерных программ к ним, рекомендованных Федеральным Государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для разработки основных профессиональных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС по данной специальности и профессии.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено лицензией Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга серия 78Л01 № 000928, регистрационный № 0908 от 16.04.2014 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга серия 78А01 №0000591, регистрационный № 662 от 31 декабря 2014 г.

Общий контингент студентов в 2015/2016 учебном году – 1021 чел.

Из них:

На базе основного общего образования – 887 чел.

На базе среднего общего образования – 134 чел.

С получением среднего профессионального образования – 887 чел.

По специальности 20.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» - 283 чел

По специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» - 296 чел.

По специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность» - 312 чел.

По программе подготовки квалификации рабочих, служащих по профессии: 23.01.03. «Автомеханик» - 115 чел.

Выпущено студентов в 2015 году – 229 чел.

Из них:

Со средним профессиональным образованием – 190 чел.

ППКР С (Профессиональная подготовки квалифицированных рабочих и служащих) - 39 чел.

Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж имеет линейно-функциональную организационную структуру управления.

Директор Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа - Пивненко Юрий Александрович.

Рабочий телефон: (812) 446-70-82

Время приема: каждый четверг месяца с 15-00 до 18-00 часов

Факс: (812) 446-36-08

E-mail: spb-cps@yandex.ru

1-й заместитель директора по учебной работе - Петрова Алла Васильевна, председатель методического совета – основного органа, координирующего планирование и организацию методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных методов. Курирует работу методистов, заведующей библиотекой, председателей методических комиссий.

Рабочий телефон: (812) 447-42-23

Заместитель директора по воспитательной работе - Май Светлана Владимировна. Организует воспитательную работу в колледже и возглавляет работу педагогов-организаторов и кураторов групп.

Телефон: (812) 447-42-22

Факс: (812) 446-36-08

Заместитель директора по производственному обучению - Копнин Валерий Валерьевич. Основная задача данного направления – обеспечение организации учебной и производственной практики, стажировки, работа с социальными партнерами, трудоустройство выпускников.

Телефон/факс: (812) 446-65-41

В колледже функционируют 4 учебных отделения, возглавляемые заведующими, которые в своей работе руководствуются должностной

инструкцией заведующего учебным отделением и несут ответственность за организацию и состояние учебно-воспитательной работы, выполнение учебных планов и программ, посещаемость и успеваемость студентов.

Отделение «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» - зав. отделением Данилова Нина Алексеевна, к.п.н.

Отделение «Защита в чрезвычайных ситуациях» - зав. отделением Золотарева Светлана Серафимовна.

Отделение. «Пожарная безопасность» - зав. отделением Шклярник Владимир Алексеевич, доцент.

Отделение «Автомобильной подготовки» - руководитель Зорин Владимир Борисович.

Для оптимизации профессиональной образовательной деятельности колледжа функционируют 3 структурных подразделения:

- Городской ресурсный центр. Начальник городского ресурсного центра - Писарев Сергей Николаевич, канд. воен. наук.

В 2010 году колледж стал работать в режиме городского ресурсного центра по реализации инновационной образовательной программы: «Практикоориентированные методы обучения в реализации системы подготовки учащейся молодежи и взрослого населения, направленные на обучение спасательным технологиям и требованиям пожарной безопасности». В 2013 - 14 уч. году была выбрана новая тематика работы ресурсного центра – инновационная образовательная программа «Создание дистанционного практикоориентированного образовательного ресурса для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности». Основным содержанием работы РЦ в сентябре 2016 года было выполнение плана работ по реализации III этапа данной инновационной образовательной программы. Итогом этой работы стало завершение собственной разработки виртуальной обучающей среды и размещение в ней пяти курсов.

Дистанц. курсы Категории обучающихся	Меры пожарной безопасности (Пожарно-технический минимум)	Меры экологической безопасности
Педагогические работники	1 курс (16 часов)	1 курс (8 часов)
Руководители образовательных учреждений, руководители региональной и муниципальной системы образования	1 курс (16 часов)	
Руководители добровольной пожарной дружины ОУ	1 курс (22 часа)	нет
Члены добровольной пожарной дружины ОУ	1 курс (16 часов)	

Все курсы были подготовлены к проведению внутренней педагогической экспертизы. Диссеминация инновационного опыта проводилась на информационно-методических семинарах городского уровня и публикацией статей для педагогического сообщества.

В 2016 учебном году начата работа по инновационной образовательной программе: «Создание интерактивной среды для совершенствования системы обучения в профессиональных образовательных учреждениях по дисциплинам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Безопасность жизнедеятельности"».

Человеческий фактор является одним из определяющих в деле обеспечения личной безопасности граждан и национальной безопасности России. Поэтому всё более необходимой становится потребность в формировании культуры безопасности жизнедеятельности. Отсюда вытекает масштабная задача формирования и развития массовой культуры безопасности, важную роль, в обеспечении которой играют дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость совершенствования допризывной подготовки и как следствие этого, обучение студентов профессиональных образовательных учреждений (ПОУ) по разделу «Основы военной службы» (ОВС) так же становится приоритетным.

Для создания на практике модели формирования культуры безопасности молодежи необходимо сформировать интерактивную среду, что позволит реализовать высокие требования к организации педагогического процесса и уровню квалификации преподавателей и повысить активность обучаемых.

Предлагаемая инновационная образовательная программа в системе ПОУ города позволит на основе новых образовательных технологий и педагогических инноваций:

- подготовить преподавателей безопасности жизнедеятельности к работе в интерактивной среде;
- оказать методическую помощь в создании целостной предметно-развивающей среды, где педагог и ученик вместе будут формировать компетенции культуры безопасности;

- способствовать комплексному использованию материально-технических средств обучения, переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, усилению аналитического компонента учебной деятельности, формированию коммуникативной культуры учащихся и развития умений работы с различными источниками и типами информации;
- осуществлять обмен передовым опытом подготовки по программам ОБЖ, БЖД, в том числе по разделу ОВС, что будет способствовать совершенствованию учебно-методических комплексов и учебно-материальной базы.

Задачи инновационной образовательной программы

- пропаганда передового педагогического опыта, современных образовательных технологий и педагогических инноваций для повышения профессионального уровня преподавателей ОБЖ и БЖД;
- оказание методической помощи по формированию учебно-методических комплексов по ОБЖ, БЖД, в т.ч. по разделу ОВС;
- организация обмена передовым опытом подготовки по программе ОБЖ и БЖД и совершенствованию учебно-материальной базы;
- оказание помощи ПОУ Санкт-Петербурга в систематическом повышении квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений в области БЖД и ОБЖ путем организации вебинаров, семинаров, конференций, дистанционного обучения и консультаций;
- объединение научного, методического и образовательного потенциалов преподавателей ОБЖ и БЖД системы ПОУ, создание Портала и Интернет-сообщества педагогов ОБЖ и БЖД для решения задач, связанных с условиями формирования культуры безопасности у населения Санкт-Петербурга, для совершенствования учебно-методических комплексов (УМК) по этим дисциплинам.

Автохозяйство. Руководитель автохозяйства - Зорин Владимир Борисович.

Учебно-тренажерный центр. Руководитель учебно-тренажерного центра - Бредихин Сергей Владимирович.

Работа структурных подразделений колледжа взаимосвязана и направлена на внедрение практикоориентированных технологий, на воспитание социально-ориентированных граждан, на развитие материально-технической базы колледжа.

Освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования проводится при очной форме.

Обучение в колледже ведётся по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

1. По программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

20.02.04 «Пожарная безопасность».

2. По программам подготовки квалификации рабочих, служащих по профессии:

23.01.03. «Автомеханик».

Помимо основных образовательных программ среднего профессионального образования, в Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже существует большой выбор профессий дополнительного образования, подготовки и переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям:

11442 "Водитель автомобиля", квалификации: Водитель автомобиля категорий "BC", Водитель автомобиля категории "B".

11465 "Водолаз", квалификация: Водолаз, 5 разряд.

11622 "Газоспасатель", квалификация: Газоспасатель, 3 разряд.

16781 "Пожарный", квалификация: Пожарный, 5 разряд.

26534 "Спасатель", квалификация: Спасатель.

В колледже разработан план мероприятий внедрения системы качества по модели ИСО – 9001 и ГОСТ Р 52614.2 – 2010 с последующей сертификацией

1. Обучение персонала в области СК;
2. Планирование ведения проекта (разработки) по внедрению СК в колледже;
3. Разработка документации СК;
4. Внедрение процедур СК в колледже;
5. Мониторинг, измерение процессов (анкетирование, проверка документации, отчеты);
6. Обучение персонала внутреннему аудиту;
7. Процедура внутреннего аудита;
8. Анализ СК колледжа;
9. Корректирующие и предупреждающие действия;
10. Обеспечение проведения сертификации.

В 2015-16 учебном году начался процесс внедрения процедур СК.

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и 20.02.04 «Пожарная безопасность», входящих в Перечень профессий и специальностей, требующих у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в колледже проводятся вступительные испытания. На основании приказа о вступительных испытаниях абитуриенты проходят вступительные испытания на психологическую устойчивость и физическую подготовку. Психологическое тестирование поступающих проводится специалистами Центра психологической помощи МЧС Санкт-Петербурга. Вступительные испытания на определение силы, скорости и

выносливости абитуриенты проходят в виде сдачи нормативов по физической подготовке: подтягивание на высокой перекладине, бег - 3000 м, бег - 100 м.

На протяжении нескольких лет во время приемной кампании в колледже складывается ситуация, при которой количество заявлений о приеме на обучение намного превышает плановое количество бюджетных мест.

Год	Количество поданных заявлений	Количество бюджетных мест	Конкурс Чел/место
2014	878	311	2,8
2015	1324	325	4,1
2016	1225	325	3,8

Девиз колледжа - «Мы учим предупреждать, спасать, помогать!» соответствует основным принципам - знания, надежность, технологичность, профессионализм, востребованность, престижность, будущее. Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение – подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена для обеспечения безопасного функционирования отраслей народного хозяйства и социальной сферы РФ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, используя инновационные технологии. Исполнение своей миссии колледж видит в реализации следующих приоритетных направлений:

- подготовке практикоориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- оказании высококачественных услуг в системе профессионального образования на базе новейших информационных и образовательных технологий;

- приоритетном развитии методического комплекса колледжа как основы его инновационной и образовательной деятельности;
- непрерывном повышении профессионального потенциала сотрудников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа;
- гармоничном воспитании личности студента на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

Занятия в колледже проводятся в одну смену; начинаются в 09.30 утра и окончание 8 урока - 17.05, в течение дня – мероприятия по плану работы на месяц, год. Обед №1 13.00-13.30; Обед № 2 14.15-14.35.

. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет минимально 10 минут. Режим работы в колледже предусматривает шестидневную рабочую неделю.

На одного педагогического работника в Колледже в среднем приходится 11 обучающихся.

Образовательную и воспитательную деятельность в колледже осуществляют квалифицированные педагогические работники. Преподавательский состав колледжа включает 43 штатных преподавателя, 25 внутренних совместителей и 18 внешних совместителей. Все преподаватели имеют высшее образование. Семь педагогических работников колледжа имеют ученую степень кандидата наук. Один преподаватель имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 13 чел. - «Почетный работник профессионального образования РФ». Высшую квалификационную категорию имеют 18 преподавателей, первую категорию - 10. По стажу работы: от 20 лет и более - 28 чел., от 3 до 20 лет - 11 чел., из них 4 чел. - до 10 лет. Все преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла имеют большой практический опыт работы на предприятиях профильных отраслей.

Внешние совместители – это преподаватели высших учебных заведений, или преподаватели, имеющие большой практический опыт в данной отрасли.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

В колледже созданы условия для самостоятельного профессионального роста (преподаватели имеют возможность посещать уроки более опытных педагогов, знакомиться с учебно-методической и нормативной литературой). Ведется целенаправленная работа по освоению и внедрению педагогами современных методик и технологий обучения, в том числе информационных: в колледже имеется достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, есть доступ в сеть Интернет. Формируется банк данных об образовательном процессе: обученности по группам, курсам, отделениям; качества обученности по предметам и отделениям; итогов промежуточной и итоговой аттестации студентов, обеспеченности учебниками и учебными пособиями.

Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие во многих городских и районных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, фестивалях), регулярно проводились открытые уроки и мастер-классы по планам предметно-цикловых комиссий, организовывались семинары, научно-практические конференции (в т.ч. городского уровня).

Подтверждение квалификационной категории и повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников Колледжа проводится с периодичностью в 5 лет.

Сегодня колледж располагает учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям с применением современных информационных технологий.

Современные корпуса зданий с учебными специализированными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными компьютерами, спортивными залами, с развитой инфраструктурой позволяют реализовать комплексную систему подготовки специалистов по специальностям среднего звена в соответствии с образовательными стандартами Российской Федерации.

Занятия проходят в благоустроенных аудиториях, которые оснащены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

В колледже 43 учебных кабинета и специализированные лаборатории, что позволяет обеспечить все специальности аудиторным фондом в соответствии с перечнем кабинетов в государственных образовательных стандартах специальностей.

Все кабинеты и лаборатории колледжа имеют паспорта, в которых содержится информация о материально-технической базе, методическом обеспечении изучаемых дисциплин (УМК дисциплин, дидактические материалы, сборники практических заданий, тестовые и контрольные задания, материалы для проведения зачетов и экзаменов, информационные стенды).

Проведена активная работа по формированию и совершенствованию материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий и практики. Инфраструктура колледжа и МТБ позволят проводить инновационные проекты в колледже.

Для проведения практических занятий и учебной практики имеется современная материально-техническая база.

Созданы новые учебные кабинеты:

Кабинет и лаборатория «Тактики АСР»;

Кабинет и лаборатория «Ремонта и технического обслуживания»;

Мастерская по «Ремонту и техническому обслуживанию»;

Кабинет «Аварийно-спасательной техники»;

Кабинет «Тактики тушения пожаров и АСР»;

Кабинет «Профилактики пожаров.

Произведен косметический ремонт кабинетов:

Математики;

Прикладной геодезии;

Химии и биологии;

Метрологии и стандартизации;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Лабораторий:

Противопожарного водоснабжения;

Пожарной автоматики.

В ходе реализации национального проекта на базе колледжа была открыта учебная пожарно-спасательная часть с зоной ответственности для самостоятельной работы в ЧС, позволяющей осуществлять переход от знаний и умений к профессиональным компетенциям разного уровня.

Тренажерная база колледжа позволяет проводить широкий спектр практических занятий для формирования профессиональных компетенций по реализуемым программам обучения и действиям в экстремальных ситуациях:

Комплекс для лазерных стрельб по мишеням «Рубин» ИЛТ-001,
«Патриот-2 F 37»;

Тренажеры:

Скалодром;

Вышка (20 метров);

Средства спасения:

- Самоспасатель «Барс»;

- «Куб жизни»;

- Тренажер для работы в беспорном пространстве:

- Спасательное устройство – «Качели» для массовой эвакуации пострадавших;

- Подвижные учебные модели (учебное помещение).

Альпинистское снаряжение: верёвки, карабины, тормозные устройства, зажимы, блок-ролики;

Оборудование для жизнеобеспечения личного состава и населения:

- палатка «Памир – 30»;
- надувной модуль с отоплением;
- баня полевая;
- Автомобиль первой помощи –АПП.

Тренировочные тренажеры:

- огневой полигон «Лава»;
- огневые тренажеры «Прометей»;
- дымокамера;
- учебная пожарная башня для работы на высотных объектах,
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций

(завалов);

- «Дверь»
- «Пассажирский вагон»
- «Завал»
- «Лабиринт»
- «Дымокамера»
- Опора - ЛЭП;
- Медицинские манекены - тренажеры;
- Универсальные многофункциональные тренажеры;
- Виброскамейки и вибродорожки;
- Радиостанция ГРИФОН»;
- Установки для испытания на прочность пожарных лестниц;
- Фотоаппараты для всех отделений колледжа;
- Демонстрационные стенды «Пожарная автоматика»;
- Лаборатория «Капелька»;

- Аварийно-спасательный комплект №1,5 для промышленного альпинизма;
- Гаражное оборудование для ТО и ремонта;
- Судно на воздушной подушке;
- Действующие макеты очистных сооружений;
- Полевые лаборатории:
- Исследования воды и почвенных вытяжек
- Водно-химического анализа
- Спектрометры;
- Хроматографы;
- Гидроцикл;
- Оборудование для выездных занятий в полевом лагере;
- Оборудование для работы на высоте;
- Наборы изделий экстренной медицинской помощи;
- Полевая кухня;
- Надувной жилой модуль.
- Открытый стадион с искусственным покрытием с элементами полосы препятствий.

- Лаборатория подводных технических работ.

Функционируют кабинеты информатики и лаборатории с компьютерными тренажерами-имитаторами. Например, по специальности Пожарная безопасность – программа «Fire Studio-5.0.» для отработки тактических приемов пожаротушения в режиме имитации.

В колледже работают две библиотеки с читальными залами, имеется электронная библиотека. Библиотечный фонд регулярно пополняется учебными, методическими и научно-популярными изданиями. Фонды библиотеки размещены в 1 и 2 корпусах колледжа. В обоих корпусах библиотека расположена в двух стандартных кабинетах, в одном - читальный зал, в другом – книгохранилище.

Площадь читального зала 1 корпуса около 45 кв. м., книгохранилища – около 30 кв. м. (во 2 корпусе – наоборот).

Общее количество посадочных мест в читальных залах - 45

Электронная библиотека расположена в отдельном кабинете площадью 64 кв. м., имеется 12 автоматизированных рабочих мест.

Фонд библиотеки на 01.01.2016– 43012 экз., из которых учебный и учебно-методический фонд – 16300 экз.

Фонд подписных периодических изданий - более 1000 экз.

В 2015, 2016 году библиотека получает по подписке 30 наименований периодических изданий, из них 2 ежедневные, центральную и местную, газеты (Российская газета и Санкт-Петербургские ведомости), 3 официальных издания (Собрание законодательства Российской Федерации, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, Вестник Образования России). Электронный фонд учебников и учебно-методических пособий - 538 наименований, фонд электронных носителей информации насчитывает - 87 компакт дисков. В электронный фонд библиотеки постоянно пополняется методическими разработками преподавателей колледжа, презентациями, рефератами студентов колледжа. Растет количество точек локального доступа к электронным фондам библиотеки колледжа (2016 году - 120; включая 12 специализированных рабочих мест в электронной библиотеке).

С 2014 года Колледж имеет договор с Научно-издательским центром ИНФРА-М по предоставлению доступа к ЭБС «ZNANIUM». Каждый студент и преподаватели колледжа имеют возможность пользоваться многотысячным фондом ЭБС «ZNANIUM» (Колледж имеет 1000 точек доступа).

Учебная литература приобретается колледжем напрямую в издательстве «Академия» (филиал в Санкт-Петербурге), через книжный магазин «Техническая книга» и др.

Большая часть учебной литературы соответствует требованиям по новизне (свыше 91%), в том числе: по ОГСЭ (норматив -5 лет) – 80 %, по ЕН и ОПД (норматив 10 лет) – 95%, по СД (норматив -5 лет) – 100%.

Количество подписных изданий – 30 наименований. Они вошли в фонд дополнительной литературы, пользуются спросом у сотрудников и студентов колледжа. Библиотека использует данные материалы для проведения массовой работы, в читальном зале и оборудованных видеотехникой кабинетах проходят мероприятия с демонстрацией презентаций.

На настоящем этапе ведется работа по созданию электронного систематического каталога, частью которого станет и каталог электронной библиотеки колледжа. В ближайших планах библиотеки создание электронных картотек и открытие доступа к электронному каталогу и картотекам по локальной сети.

Массовая работа библиотеки с целью приобщения студентов к искусству и воспитания эстетического вкуса организуется совместно с классными руководителями и преподавателями колледжа. Библиотекой созданы и проводятся презентации, приуроченные к знаменательным датам. Особо можно отметить в военно-патриотическом воспитании будущих спасателей, пожарных, экологов и автомехаников ценность отдельных презентаций, посвященных раскрытию подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует реализуемым образовательным программам и контингенту.

В колледже созданы благоприятные и комфортные условия для получения обучающимися престижных специальностей.

С целью организации горячего питания для обучающихся и сотрудников заключен договор с ОАО «Комбинат социального питания «Волна». В каждом корпусе имеется столовая с буфетом.

Льготное питание с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-

Петербурга предоставляется следующим категориям обучающихся в колледже:

– обучающимся, осваивающим основную образовательную программу

среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих или основную программу профессионального обучения;

– обучающимся из числа многодетных семей.

Заключен договор с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8» для медицинского обслуживания, повышения уровня здоровья обучающихся и снижения заболеваний среди обучающихся.

Физическое воспитание занимает значительное место в формировании компетенций студентов колледжа и профессионально значимых физических качеств: выносливость, физическая сила, скорость реакции, умение работать в команде. Для организации спортивной работы в колледже имеются два спортивных зала, стадион с искусственным покрытием. Проводятся различные первенства, эстафеты, турниры, спортивные праздники. Студенты активно принимают участие во всех спортивных мероприятиях как в колледже, так и на городском уровне:

1. Спортивный праздник, посвященный Дню Первокурсника

1 м. - гр. 557 1 м. – гр. 651

2 м. – гр. 652 2 м. – гр. 655

3 м. – гр. 658 3 м - гр. 555

4 м. – гр. 551 4 м. – гр.650

5 м. – гр. 653

6 м. – гр. 657

7 м. – гр. 654

8 м. – гр. 350

9 м. – гр. 351

- сроки проведения: октябрь 2015 г.

- массовая

- кафедра ФК ПСК

- кол-во участников: 300 чел (1 курс)

- кол-во педагогов: 2 чел.

2. Первенство колледжа по футболу

1 м.- гр. 557

2 м. - гр. 638

3-4 м. – гр. 331

3-4 м. – гр. 653

- сроки проведения: октябрь 2015 г.

- групповая

- кафедра ФК ПСК

- кол-во участников: 150 чел.

85 чел (1 курс)

40 чел (2 курс)

25 чел (3 курс)

- кол-во педагогов: 2 чел.

3. Первенство колледжа по настольному теннису

1 м. – гр. 641 Лабутина Анастасия

2м. – гр. 641 Шуткина Арина

3 м. – гр.641 Калинин Эдуард

- сроки проведения: март 2016 г.

- личные

- кафедра ФК ПСК

- кол-во участников: 10 чел.

3 чел (1 курс)

7 чел (2 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

4. Спортивный праздник, посвященный Дню Пожарной Охраны

1 курс

а. м – гр. 653

б. м- гр. 654

с. м- гр. 652

2 курс

1 м - 643

2 м- 642

- сроки проведения: апрель 2016 г.

- массовая

- кафедра ФК ПСК

- кол-во участников: 105 чел.

65 чел (1 курс)

40 чел (2 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

5. Турнир по футболу, посвященный Дню Победы

Юноши

1 м. – гр. 647

2 м. – гр. 648

3 м. – гр. 351

Девушки

1 м – гр. 650

2 м. – гр.555

3-4 м – 651

655

- сроки проведения: май 2016 г.

- групповая

- кафедра ФК ПСК

- кол-во участников: 135чел.

100 чел (1 курс)

35 чел (2 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

6. Спортивное мероприятие, посвященное Дню защиты детей

1 м.- гр. 658

5 м. -651

2 м. - гр. 652

6 м. - 650

3 м. – гр. 657

4 м. – гр. 653

- сроки проведения: июнь 2016 г.

- массовая

- кафедра ФК ПСК

- кол-во участников: 100 чел.

100 чел (1 курс)

- кол-во педагогов: 3 чел.

Спартакиада ССУЗ Невского района

1. Футбол - 1 место

1.сроки проведения: сентябрь 2015 г.

- групповая

– одел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 12 чел.

5 чел (1 курс)

1 чел (2 курс)

3 чел (3 курс)

3 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 2 чел.

2. «Невская стометровка» - 1 место (юноши)

1.сроки проведения: сентябрь 2015 г.

- групповая

– отдел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 12 чел.

5 чел (1 курс)

1 чел (2 курс)

6 чел (3 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

3. Настольный теннис - 1 место

- сроки проведения: ноябрь 2015 г.

- групповая

– отдел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 4 чел.

2 чел (1 курс)

2 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

4. Баскетбол - 2 место (юноши)

- сроки проведения: октябрь 2015 г.

- групповая

– отдел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 10 чел.

6 чел (1 курс)

1 чел (2 курс)

1 чел (3 курс)

1 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

2 место (девушки)

- сроки проведения: октябрь 2015 г.

- групповая

– одел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 6 чел.

1 чел (2 курс)

3 чел (3 курс)

2 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

5. Волейбол - 3 место (девушки)

- сроки проведения: декабрь 2015 г.

- групповая

– одел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 10 чел.

3 чел (1 курс)

3 чел (2 курс)

4 чел (3 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

1 место (юноши)

- сроки проведения: декабрь 2015 г.

- групповая

– одел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 8 чел.

1 чел (1 курс)

3 чел (2 курс)

3 чел (3 курс)

1 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 2 чел.

6. Плавание - 1 место

сроки проведения: февраль 2016 г.

- групповая

– отдел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 7 чел.

1 чел (1 курс)

2 чел (2 курс)

3 чел (3 курс)

1 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

7. Мини-футбол - 1 место

сроки проведения: февраль 2016 г.

- групповая

– отдел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 14 чел.

9 чел (1 курс)

2 чел (2 курс)

3 чел (3 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

8. Стрельба 3 место (юноши)

- сроки проведения: апрель 2016 г.

- групповая

– одел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 5 чел.

3 чел (1 курс)

2 чел (2 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

3 место (девушки)

- сроки проведения: апрель 2016 г.

- групповая

– одел ФК и спорта Невского р-на СПб

- кол-во участников: 5 чел.

3 чел (1 курс)

2 чел (2 курс)

Спартакиада «Юность России»

1. Осенний кросс - 1 место

- сроки проведения: сентябрь 2015 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 14 чел.

7 чел (1 курс)

2 чел (2 курс)

2 чел (3 курс)

3 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

2. Футбол - 1 место

- сроки проведения: октябрь 2015 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 12 чел.

5 чел (1 курс)

1 чел (2 курс)

3 чел (3 курс)

3 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 2 чел.

3. Баскетбол - 7 место (юноши)

- сроки проведения: ноябрь 2015 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 10 чел.

6 чел (1 курс)

1 чел (2 курс)

1 чел (3 курс)

1 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

4. Гиревой спорт – 2 место

- сроки проведения: декабрь 2015 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 5 чел.

1 чел (1 курс)

2 чел (2 курс)

2 чел (3 курс)

- кол-во педагогов: 2 чел.

5. Волейбол - 3 место (юноши)

- сроки проведения: февраль 2016 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 9 чел.

3 чел (1 курс)

3 чел (2 курс)

1 чел (3 курс)

2 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

- 9 место (девушки)

- сроки проведения: февраль 2016 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 8 чел.

2 чел (1 курс)

2 чел (2 курс)

4 чел (3 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

6. Лыжные гонки - 1 место

- сроки проведения: февраль 2016 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 10 чел.

7 чел (1 курс)

2 чел (2 курс)

1 чел (3 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

7. Плавание - 4 место

- сроки проведения: март 2016 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 7 чел.

1 чел (1 курс)

3 чел (2 курс)

2 чел (3 курс)

1 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

8. Настольный теннис (юноши) – 5 место

- сроки проведения: март 2015 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 4 чел.

2 чел (1 курс)

2 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

9. Настольный теннис (девушки) – 6 место

- сроки проведения: март 2015 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 3 чел.

1 чел (1 курс)

2 чел (2 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

10. Стритбол 3 место (юноши)

- сроки проведения: апрель 2016 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 9 чел.

5 чел (1 курс)

1 чел (2 курс)

1 чел (3 курс)

2 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

3 место (девушки)

- сроки проведения: апрель 2016 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 4 чел.

2 чел (2 курс)

1 чел (3 курс)

1 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

11. Летнее троеборье 1 место

- сроки проведения: май 2016 г.

- групповая

– ОГФСО «Юность России» СПб

- кол-во участников: 10 чел.

6 чел (1 курс)

1 чел (2 курс)

2 чел (3 курс)

1 чел (4 курс)

- кол-во педагогов: 1 чел.

Спартакиада «Юность России»

1.	Футбол	1 место
2.	Осенний кросс	1 место
3.	Баскетбол	7 место (юноши)
4.	Стритбол	3 место (юноши) 3 место (девушки)
5.	Волейбол	3 место (юноши) 9 место (девушки)
6.	Плавание	4 место
7.	Гиревой спорт	2 место
8.	Лыжные гонки	1 место
9.	Летнее троеборье	1 место
10.	Настольный теннис	5 место (юноши) 6 место (девушки)

Спартакиада ССУЗ Невского района

1.	Футбол	1 место
2.	«Невская стометровка»	1 место (юноши)
3.	Настольный теннис	1 место
4.	Баскетбол	2 место (девушки) 2 место (юноши)
5.	Волейбол	3 место (девушки) 1 место (юноши)
6.	Стрельба	3 место (девушки) 3 место (юноши)
7.	Плавание	1 место
8.	Мини-футбол	1 место

Итоговое место: 1

Студенты колледжа участвуют в многочисленных соревнованиях, как в масштабе России, так и в масштабе Федерального округа и региона.

На базе колледжа организован Студенческий аварийно-спасательный отряд, который патрулировал леса в пожароопасных районах, привлекался к тушению лесных пожаров Ленинградской области, к дежурству на водных станциях, постоянно обеспечивал безопасность на всех региональных соревнованиях, связанных с экстремальными видами спорта, участвовал в поисково-спасательных работах.

Ежегодно в колледже проводятся соревнования среди Добровольных пожарных дружин учебных заведений среднего профессионального образования. Колледж проводит практико-ориентированные семинары для преподавателей ОБЖ города Санкт-Петербурга.

Обеспечение безопасности студентов и сотрудников колледжа осуществляется системой наружного видеонаблюдения. Во всех помещениях колледжа соблюдаются правила пожарной безопасности, размещены плакаты и таблички предупреждающего и запрещающего характера. Установлен строгий контроль пропуска в колледж обучающихся, персонала, граждан и автотранспорта.

Основными направлениями методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- Методическое обеспечение, направленное на использование современных форм и методов обучения.
- Информационно-методическое обеспечение самообразовательной деятельности педагогического коллектива.
- Создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Продолжается процесс внедрения новых образовательных стандартов и совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям СПО.

Организация образовательной деятельности проводится с использованием инновационных образовательных технологий, таких как:

- практико-ориентированные методы обучения;
- информационно-развивающие методы обучения;
- имитационных технологии;
- проблемно-поисковые методы обучения.

В свете новых ФГОС СПО внедрение новых подходов к проведению аттестации студентов сегодня является важной задачей для преподавателей колледжа. В течение учебного года методической службой были организованы и проведены обучающие семинары для преподавателей колледжа:

- «Новые подходы к разработке КОС для квалификационных экзаменов»;
- «Новые подходы к разработке КОС для аттестации по дисциплине и МДК»;
- «Методика создания фонда оценочных средств»;
- «Интерактивные технологии».

В колледже активно внедряются информационные технологии обучения. Порядка 30% преподавателей имеют персональные сайты в социальных сетях работников образования, активно публикуются различные методические материалы.

Кроме того, преподаватели размещают свои разработки, творческие работы студентов и получают Свидетельство о публикации в электронном СМИ и Сертификат, тем самым пополняют свое профессиональное портфолио. Преподаватели активно применяют в образовательном процессе мультимедийное обеспечение дисциплин, учебно-познавательные видеоматериалы, разнообразные виды самостоятельной работы, тестовые технологии контроля знаний и умений студентов. Колледж работает в системе непрерывного педагогического образования.

Организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями высшего уровня образования:

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет;

Санкт-Петербургский государственный Архитектурно-строительный университет;

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова;

Санкт-Петербургский Балтийский институт экономики и права;

Санкт-Петербургский государственный университет Технологии и дизайна.

Сложившийся инновационный рынок труда диктует необходимость пересмотра традиционных подходов в системе профессионального образования, актуализация профессиональных компетенций требует превалирования практико-ориентированных форм.

Решению обозначенной проблемы способствует реализация в

обучающем процессе принципов дуального обучения. Наиболее показательной и логически завершенной моделью дуальной формы обучения является освоение Профессионального модуля 04. (ПМ 4.) Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный. Без получения первоначальной подготовки пожарного невозможно дальнейшее обучение по специальности Пожарная безопасность.

Дуальная система образования предусматривает сочетание обучения в учебном заведении с периодами производственной деятельности. Учебный процесс организуется следующим образом: параллельно с теоретическими занятиями в колледже обучающиеся получают профессиональную подготовку на практических занятиях в учебной пожарно-спасательной части (УПСЧ), где приобретают необходимые профессиональные умения и практический опыт. Дуальное обучение в колледже реализуется через тесное взаимодействие с работодателями (УПСЧ) в период обучения. Так к теоретическому обучению привлекаются квалифицированные специалисты УПСЧ как преподаватели и эксперты по оценке учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и УМК. Интеграция обучения позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО по специальности Пожарная безопасность, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных профессиональных функций.

Практические занятия и производственная практика по ПМ 04. Выполнение работ по профессии ОК016-94 16781 Пожарный проводятся на рабочих местах УПСЧ. Студенты выполняют функции пожарного в составе дежурного караула, подчиняясь распорядку дня действующей пожарной части.

Социальные партнеры участвуют в оценке качества подготовки специалистов посредством участия в промежуточной и итоговой аттестации с присвоением квалификации по специальности. Аттестация по Профессиональному модулю 04. проводится в форме экзамена квалификационного, который принимает комиссия из представителей работодателя и колледжа, при этом большое внимание уделяется практической значимости, оценке качества подготовки специалистов, уровня сформированности компетенций будущего специалиста.

В содержание экзамена (квалификационного) включается выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность пожарного.

Успешно сдавшие экзамен квалификационный получают удостоверение установленного образца, дающее право работать по профессии Пожарный.

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательном колледже « Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» в 2015/2016 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. Поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом воспитательной работы ОУ и различными Программами и проходила через решение педагогами задач, направленных на создание условий для формирования личности обучающегося через мероприятия по гражданско- патриотическому воспитанию, духовно - нравственному, военно-спортивному, физическому, профессиональному, творческому направлениям, работе Совета студенческого самоуправления, профилактике правонарушений, экстремизма, ксенофобии, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, участия в различных мероприятиях районного, городского, федерального, международного уровней с учетом требования времени.

Задачами воспитательной работы в колледже за прошедший 2015/2016 год были:

- Формирование у студентов гражданско-патриотического сознания, духовно
-нравственных ценностей гражданина России
- это особенно актуально в год 75 - летия начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., 75-летия начала блокады Ленинграда.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, формирование здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности, активизация студенческого самоуправления;
- Совершенствование системы воспитательной работы в студенческих коллективах групп;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение студентов, правовая защита личности обучающегося.

Воспитательная работа в течение года велась всем педагогическим коллективом.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали, несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

По гражданско-патриотическому воспитанию:

- ряд тематических уроков
- «1825 год. Размышление о судьбе России, (посвященный 190 -летию восстания декабристов», «75 лет Великой трагедии... (посвященный 75-летию начала Великой Отечественной войны (1941-1945 гг)», «Был город-фронт, была блокада», единый урок мужества «Мы внуки страны, победившей фашизм», «Ленинградский Метроном»,

«День неизвестного солдата» и др.;

-военно-патриотический слет «Потомки великих победителей»;

-познавательная викторина «Достойные Славы»;

-городской конкурс «Во славу Отечества песню споем!»;

-городской фестиваль «Честь и Слава России»;

-городской военно-патриотический слет «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»;

-молодежно-патриотический форум «В смысле» и др.

В рамках Мероприятий по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 -2020 гг.» студенты колледжа приняли участие в Акции «Памяти павших будьте достойны!», смотре-, конкурсе Почетных караулов «Эстафета Памяти - Почетный караул» ко Дню Победы, участвовали в Невском Параде Победы и других проектах, организованных МО N 57 Невского района, Сектором молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями Администрации Невского района, совместно с подростково-молодежным клубом «Параллель» Подросткового центра «Невский» в акции «Бессмертный полк», учебных сборах в в/ч 71717 г. Сертолово, патриотической акции «Поезд Памяти: Санкт-Петербург-Минск-Брест-Санкт-Петербург», организованной Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Всего было проведено 61 мероприятие, с охватом 80% контингента.

Для формирования гармоничной личности необходимо уделять внимание и духовно-нравственному воспитанию студентов.

В соответствии с задачами, определенными Концепцией воспитания обучающихся, мероприятия, проведенные за год (всего 76 мероприятие) были направлены на формирование духовности (участие в Городском конкурсе «Честь и Слава России», районном конкурсе Смотра строя и песни «Песня! Юность! Россия!», конкурсах, посвященных Году кино и 80-летию Союзмультфильма, 55-летию первого полета человека в космос и Дню космонавтики по теме: «Исследователи космоса», посещение

Алекса́ндро-Невской Лавры, спектаклей Государственного Пушкинского театра, и др), развитие талантов студентов (Всероссийский конкурс молодежных проектов агентства по делам молодежи, городской конкурс портретного искусства в номинации « Мой портрет», концерты студенческого творчества «Как прекрасен этот мир...», «Студенческая осень», «Татьянин день», фотокросс в рамках Года литературы в Санкт-Петербурге, конкурс « Арт-Профи-Форум»), приобщению к культурному наследию нашего города и страны(36 экскурсий по городу и области, 1 в Белоруссию).

Особенно следует отметить в 2015/2016 году активность органов Студенческого самоуправления (Совет студентов колледжа, добровольческое движение, активы групп, старостаты), где студенты старших курсов передавали опыт первому и второму курсу.

Членами добровольческого движения в лице следующих команд отделений были:

1. Всероссийский студенческий корпус спасателей;
2. «Питерспас»;
3. «Экологический десант»;
4. «Автоспас»;
5. Патриотический отряд «Витязи».

Всего добровольцами в течение года было проведено 30 мероприятий такие, как: городская благотворительная акция «Солнышко в ладошке», участие в конкурсах «Молодой лидер Невского района»-2016, Фестиваль студенческого творчества высших и средних учебных заведений СПб «Студенческая весна-2016»; трижды на базе колледжа совместно с Городской станцией переливания крови прошла акция по сдаче донорской крови для больных детей, ветеранов (в ОУ 450 волонтеров, 140 доноров).

Студенческий актив учебных групп решал вопросы контроля посещаемости, успеваемости, организации досуговой деятельности студентов.

Благодаря целеустремленности, инициативности, личному примеру членов Студенческого совета данные проведенные мероприятия способствовали умению работать в коллективе, принимать решения, развивать коммуникативные навыки всем добровольцам, студентам колледжа.

Тем не менее, к концу года отмечалось снижение студенческой активности по организации массовых мероприятий по причине выхода учебных групп старших курсов на учебно-производственную практику, написание дипломов, подготовке к сдаче государственных экзаменов младших курсов и отсутствия соответствующего опыта у первокурсников.

Выбор профессии, специальности - сложный и длительный процесс.

В работу по профориентации в колледже были включены как педагоги, так и сотрудники колледжа, студенты, используя различные формы работы:

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность), которая в 2016 году проходила на базе колледжа;

- Фестиваль « Шаг в профессию» в Экспофоруме;
- посещение школ и анкетирование учащихся;
- участие в родительских собраниях школ, индивидуальная работа с родителями;
- экскурсии по колледжу, учебной пожарной части, где экскурсоводами были сами студенты;
- проведение мастер-классов, которые никогда не повторяются;
- «Дни открытых дверей»(за 2015/2016 учебный год было проведено 5 мероприятий);
- Фестивали « Юный спасатель», « Юный пожарный»;
- реализация проекта «Путь к безопасности-с детства!»;

- соревнования по скалолазанию среди подростковых клубов;
- использование сайта ОУ;
- подготовительные курсы;
- посещение городских Ярмарок по профориентации в разных районах города, области и т .д.

Важным направлением в работе является профилактика правонарушений, правовое воспитание обучающихся, социальная работа.

Благодаря усердному труду и заинтересованности в работе педагогов -организаторов, сотрудников ОУ были изучены семьи обучающихся, их социальный состав, оказана психологическая помощь студентам, родителям.

Работа по программе "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" велась как администрацией ОУ, так и « Центром социальной помощи семье и детям Невского района», сотрудниками 24 отдела полиции Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ ГЦСПиПСЯ «Контакт», СПб ОО «Общее дело». Много внимания уделялось первичной профилактике; приглашенные специалисты проводили лекции в группах со студентами по формированию правовой грамотности, знаний, асоциального поведения, экстремизма, табакокурения, алкоголизма, незаконного потребления ПАВ, безопасности дорожного движения с

Целью пропаганды здорового образа жизни, проводилось анкетирование студентов.

Систематически проводилась работа с отдельными студентами и их родителями (115 индивидуальных бесед со студентами и 94 с родителями), 12 заседаний Советов по профилактике (приглашено 84 студента совместно с законными представителями), уменьшилось число студентов состоящих на учете в ОДН (от 25 человек до 5 человек).

Данная статистика свидетельствует о положительной динамике.

Большую помощь в организации досуга студентов оказывает кружковая работа, работа секций.

В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2015/2016 учебный год выполнены;

1. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении мероприятий на высоком уровне;
2. Повысилась активность обучающихся в проводимых мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, особенно, профессионального направлений, развитие добровольческого движения, взаимодействия с социальными партнерами на уровне района, города, страны, что отразилось в призовых местах студентов;
3. Отмечен рост творческой и спортивной активности студентов, ведется подготовка к сдаче норм ГТО;
4. Увеличение занятости обучающихся во внеурочное время на базе ОУ, через преемственность работы старших курсов с младшими в секциях профессионального направления;
5. Возросла творческая активность преподавателей, педагогов-организаторов, мастеров производственного обучения в работе со студентами.

Формами контроля качества обучения являются текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных работ, тестирования, устных опросов, защиты рефератов. Промежуточный контроль осуществляется на основании Положения о порядке проведения промежуточной аттестации и проводится преимущественно в традиционных формах: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены; защиты курсовых работ. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, практических заданий, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Перечни экзаменационных вопросов доводятся до сведения студентов.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация базового уровня обучения проводилась в форме выполнения и защиты дипломной работы.

Темы дипломных работ ежегодно утверждаются приказом директора.

По утвержденным темам дипломных работ для каждого студента руководителями разрабатывались индивидуальные задания, которые рассматривались на заседании предметно - цикловой комиссии и утверждались заместителем директора по учебной работе.

Программа итоговой государственной аттестации базового уровня соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

На основании выполнения дисциплин учебного плана, и защиты дипломных проектов ГАК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования РФ базового уровня и приняла решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации по специальности.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников проводится по специальностям, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. ИГА осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Стабильные результаты освоения обучающимися реализуемых образовательных программ подтверждаются протоколами выпускных квалификационных испытаний с участием работодателей.

Результаты защита выпускных квалификационных работ по специальности 280711 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количес тво	%
1.	Допущены к защите	62	100
2.	Принято к защите дипломных работ	62	100
3.	Защищено дипломных работ	62	100
4.	Защитили дипломные работы с оценками:		
	- отлично	29	46,77
	- хорошо	29	46,77
	- удовлетворительно	4	6,46
	- неудовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,4	

Результаты итоговой государственной аттестации (защиты ВКР) по специальности 280703 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Кол-во	%
1	2	3	4

1.	Окончили ОУ	53	100
2.	Допущены к защите	53	100
3.	Принято к защите ВКР	53	100
4.	Защищено ВКР	53	100
5.	Получили оценки:		
	- отлично	7	13,2%
	- хорошо	16	30,2%
	- удовлетворительно	30	56,6%
	- неудовлетворительно	-	-
6.	Средний балл		3,56

**Результаты итоговой государственной аттестации (защиты ВКР)
по специальности 280707 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	75	100
2.	Принято к защите дипломных работ	75	100
3.	Защищено дипломных работ	75	100
4.	Защитили дипломные работы с оценками:		
	- отлично	26	34,67%
	- хорошо	23	30,67%
	- удовлетворительно	26	34,67%.

	- неудовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,0	

Общие выводы и рекомендации:

1. Качество профессиональной подготовки выпускников 2015/2016 учебного года по специальностям полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

2. Темы дипломных работ напрямую связаны с будущей практической деятельностью выпускников.

3. В ходе итоговой государственной аттестации все выпускники подтвердили заявленный уровень профессиональной подготовки и соответствие квалификации.

4. Нарушений требований «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации» не выявлено.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась по данным анализа:

- уровня требований к материалам для промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- контроля знаний студентов по всем циклам рабочих учебных планов специальностей;
- результатов итоговой государственной аттестации выпускников (по результатам междисциплинарных экзаменов и выпускных квалификационных работ);
- востребованности выпускников.

Существенных замечаний председателей ГАК за 2015-2016 уч. год нет.

За последние два года 35% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях, в основном по заочной и очно - заочной формам обучения. Колледж оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Трудоустройство выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с работодателями, позволяющее направлять студентов на производственную и преддипломную практики с дальнейшим трудоустройством в случае соответствия студента-практиканта требованиям предприятий (организаций);
- сбор заявок от работодателей с приглашением выпускников колледжа на работу.

Внимательно отслеживаются все отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов - практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа. Поступающие в Колледж отзывы свидетельствуют о достаточном уровне подготовки молодых специалистов, их быстрой адаптации, инициативности и дисциплинированности.

Развиваются международные связи с учебными заведениями и спасательными организациями аналогичного профиля Германии и Финляндии; осуществляет обмен обучающимися и преподавателями с целью ознакомления с опытом инновационных образовательных технологий подготовки спасателей и пожарных.

В 2015 учебном году команда колледжа заняла I место во Всероссийской Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности «Пожарная безопасность».

В апреле 2016 года в СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» проходил региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО укрупненной группы 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность. Региональный этап Олимпиады проводился в соответствии с Регламентом. В Олимпиаде участвовало шесть команд, в том числе команда из областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Технологический колледж» города Великого Новгорода.

В первый день участники Регионального этапа Олимпиады выполняли всю теоретическую часть, а на второй день - практико - ориентированные задания как общей части, так и вариативной.

По итогам Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по Укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная Безопасность) места распределились следующим образом:

В общем зачёте по специальности «Защита в ЧС» лучшая команда №3 (капитан команды Полников Олег).

В общем зачёте по специальности «Пожарная безопасность» лучшая команда №5 (капитан команды Богданов Олег).

Каждому члену команды был вручен сертификат участника регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО укрупненной группы 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность. Победители получили призы и памятные подарки.

25-27 мая 2016 года в Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей" состоялся Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по Укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство(специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная Безопасность).

1 место заняла команда Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа (отделение «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

2 место заняла команда Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа (отделение «Пожарная безопасность»).

В сентябре 2015 г. студенты специальности «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» приняли участие в Международном и межрегиональном молодежном Биос – Форуме и Биос – олимпиаде 2015, который проходил в Санкт-Петербурге. Биос – Форум ставит своей целью обсудить проблемы современной биополитики, окружающей среды с возможностью введения экологического контроля за технологическим прогрессом и созданием предпосылок для новой биокультуры – культуры XXI века.

Международная и межрегиональная Биос – олимпиада 2015 включала три основных блока:

- представление и защита научно-исследовательских работ на десяти секциях;
- конкурс на лучшее знание методов исследования окружающей среды;
- конкурс творческих работ по девяти номинациям направления «природа и культура».

Студентки 4 курса 620 группы Рыжилова Ольга и Шван Александра награждены дипломом 111 степени за защиту научно-исследовательской работы на секции «Гидробиологические и гидрохимические исследования водных систем», также дипломом в номинации «За раскрытие самой острой темы».

Студентки 2 курса 641 группы Семенова Екатерина и Мочалина Елизавета награждены дипломом 11 степени за защиту научно-исследовательской работы на секции «Социальная экология».

Заведующая отделением «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» Данилова Нина Алексеевна и преподаватель Романова Надежда Леонидовна входили в состав международного жюри и награждены дипломами «Член международного жюри», а преподаватели Кузьмина Г.П., Романова Н.Л., Насонов А.Г. награждены дипломами «За руководство научно-исследовательской работой».

В сентябре 2016 года команда колледжа впервые приняла участие в чемпионате «WorldSkills Russia», где показали хорошие результаты.

Выпускники колледжа награждены правительственными наградами «За спасение погибавших» и «За отвагу на пожаре».

Финансово-экономическая деятельность подробно представлена на сайте Колледжа. Источник получения бюджетных средств – финансирование из бюджета Санкт-Петербурга, предоставляемое Комитетом по образованию.

Направления использования бюджетных средств:

1. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
2. Реализация мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных образовательных учреждениях.

3. Обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в государственных образовательных учреждениях.

4. Реализация мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений.

Бюджетные средства расходуются строго целенаправленно.

Стратегическими партнерами колледжа являются Главное управление МЧС по Санкт-Петербургу, Северо-Западный Региональный центр МЧС России, Пожарно-спасательные отряды Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности, "Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий",

Санкт-Петербургский Политехнический Университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, пожарно-спасательные формирования различных ведомственных принадлежностей.

В 2016 году была разработана Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» на 2016-2020 годы. Согласно данной программе поставлены задачи на 2016-17 год и будет обеспечен контроль их выполнения:

- внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных проблем, и новых информационных технологий в учебный процесс;

- интеграция учебной, воспитательной и методической работы на основе системного подхода;

- совершенствование материально-технической базы колледжа

При этом основными направлениями будут:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие преподавательского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

2. Развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения СПО.

Для реализации избранных направлений и приоритетов развития определены следующие задачи:

1. - Развитие СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» на основе всесторонней модернизации и эффективного использования имеющегося учебного и методического потенциала в интересах обучающихся и их родителей, работодателей.

2. - Создание учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей;

3. - Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов за счет реализации ФГОС на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения новых инновационных технологий, создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в колледже;

4. Создание Музея истории колледжа;

5. Обновление и развитие единой системы Студенческого самоуправления;

6. Совершенствование совместной работы сотрудников ОУ и правоохранительных структур по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, уделяя большее внимание правовому просвещению, половому воспитанию молодежи;

7. Совершенствование системы работы с родителями и общественностью;

8. Совершенствование системы эффективного контракта (анализ и корректировка показателей);

9. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;

10. Повышение эффективности кадрового потенциала;

11. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления;

12. Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе национального чемпионата «**WorldSkills Russia**»;

13. Совершенствовать совместную работу сотрудников колледжа и правоохранительных структур по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, уделяя большее внимание правовому просвещению, половому воспитанию молодежи, профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательном учреждении, профилактике коррупции;

14. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.