

Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)

«Термодинамика, теплопередача и гидравлика»

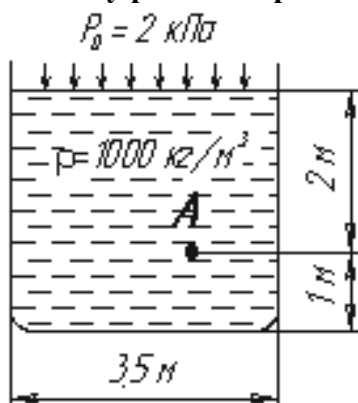
1. **Отношение расхода жидкости к площади живого сечения называется...**

- 1 – смоченный периметр;
- 2 - средняя скорость потока;
- 3 – объёмный коэффициент сжатия;
- 4 – Коэффициент динамической вязкости

2. **В бытовке установлен газовый баллон. Его температура равна температуре 20°C. При пожаре температура баллона увеличилась до 300°C. По какому газовому закону можно определить давление в баллоне?**

1. – Бойля – Мариотта;
2. – Гей – Люссака;
3. – Шарля;
4. - Клайперона.

3. **Чему равно гидростатическое давление в точке А?**



1. – 29,4 кПа;
2. - 9,4кПа;
3. - 21,62 кПа;
4. - 18кПа

4. **При каком режиме движения жидкости в трубопроводе наблюдается пульсация скоростей и давлений в трубопроводе?**

1. – при ламинарном;
2. – при турбулентном;
3. - при смешанном;
4. – при критическом

5. **Критическая скорость, при которой наблюдается переход от ламинарного режима к турбулентному определяется по формуле...**

$$\text{a) } v_{\text{кр}} = \frac{Q_{\text{кр}}}{d \cdot \text{Re}_{\text{кр}}};$$

$$\text{б) } v_{\text{кр}} = \frac{d}{\nu} \cdot \text{Re}_{\text{кр}};$$

$$\text{в) } v_{\text{кр}} = \frac{\nu d}{\text{Re}_{\text{кр}}};$$

$$\text{г) } v_{\text{кр}} = \frac{\nu}{d} \cdot \text{Re}_{\text{кр}}.$$

6. Для чего служит формула Вейсбаха-Дарси?

1. – для определения расхода жидкости;
2. - для определения режима течения жидкости;
3. - для определения потерь напора;
4. - для определения вида гидравлического удара

7. Что называется приведённым объёмом газа в смеси?

1. - Отношение объёмной доли компонента газовой смеси к объёму всей смеси.
2. - Объём компонента смеси к объёму всей смеси.
3. - Объём компонента смеси при температуре и давлении смеси.
4. - Объём всей смеси при температуре и давлении всей смеси.

8. Какой тепловой процесс изменения состояния газа происходит без теплообмена?

1. - Изобарный.
2. - Изохорный.
3. - Изотермический.
4. - Адиабатный.

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Изменение состояния рабочего тела, при котором давление его остаётся постоянным называется _____ процессом.

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Манометром измеряют _____ давление

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Пар имеющий температуру больше температуры кипения жидкости называется _____

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Изменение состояния рабочего тела, при котором давление его остаётся постоянным называется _____ процессом

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Вещество состоящие из одинаковых молекул называют _____ веществом

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Величину равную отношению массы компонента смеси к массе всей смеси называют _____ долей

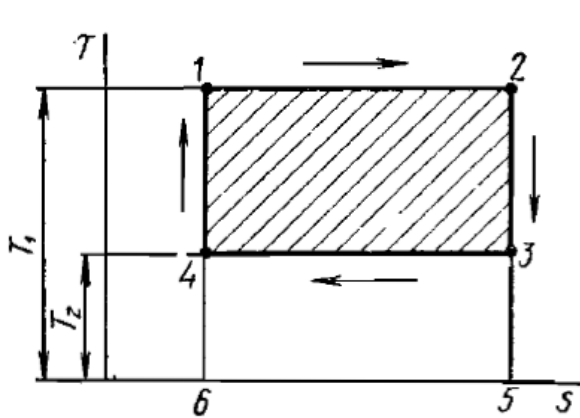
15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Если при движении жидкости в данной точке русла давление и скорость не изменяются, то такое движение называется _____

16. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Теплопередача, которая происходит за счёт переноса электромагнитных волн называют _____

17.

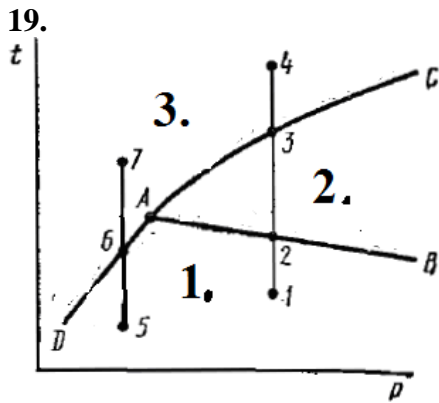


По Ts-диаграмме прямого цикла Карно установите соответствие между процессами и линиями цикла

процессы	линии цикла
1. изотемическое расширение	А. 1-2
2. изотермическое сжатие	Б. 3-4
3. адиабатное сжатие	В. 4-1
4. адиабатное расширение	Г. 2-3

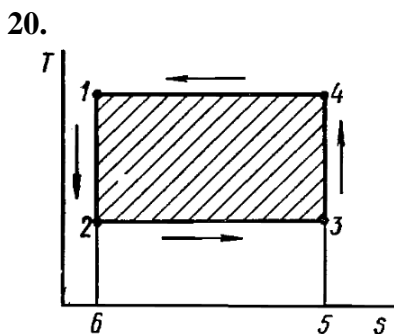
18. Установите соответствие между названием раздела физики и его содержанием:

1.	Теплопередача	А.	изучает законы равновесия жидкостей
2.	Термодинамика	Б.	изучает законы движения жидкостей и газов
3.	Гидростатика	В.	изучает законы и формы распределения теплоты в пространстве.
4.	Гидродинамика	Г.	изучает наиболее общие свойства макроскопических систем и способы передачи и превращения энергии в них



По фазовой диаграмме состояния вещества установите соответствие между состоянием вещества и пограничной кривой или областью, вписав в ответе соответствующие буквы.

Состояние вещества	Пограничная кривая или область
1. линия плавления	А. область 2
2. линия испарения	Б. линия АВ
3. линия сублимации	В. линия АС
4. жидкое состояние	Г. линия ДА



По Ts -диаграмме обратного цикла Карно установите соответствие между процессами и линиями цикла

процессы	линии цикла
1. изотемическое расширение	А. 1-2
2. изотермическое сжатие	Б. 3-4
3. адиабатное сжатие	В. 4-1
4. адиабатное расширение	Г. 2-3

21. Установите соответствие между названием прибора и его назначением:

1	Барометр	А	для измерения избыточного жидкости или газа
2	Вакуумметр	Б	для измерения сжимаемости газов, жидкостей и твердых тел
3	Пьезометр	В	для измерения давления разреженных газов

4	Манометр	Г	для измерения атмосферного давления
---	----------	---	-------------------------------------

22. Установите соответствие между физическим законом и его практическим учетом или применением:

1.	Закон Бойля – Мариотта	А.	сушка боевой одежды и пожарных рукавов потоком воздуха
2.	Закон Стефана – Больцмана	Б.	работа огнетушителей
3.	Закон Ньютона-Рихмана	В.	изготовление защитных костюмов пожарных из блестящей ткани
4.	Закон Фурье	Г.	штукатурка, обмазка и другая обработка поверхности стены

23. Установите соответствие между основными единицами измерения давления и системой «СИ»

единицы измерения давления	СИ
1. Паскаль	А. $9,8 \cdot 10^4$
2. Бар	Б. 10^5
3. атмосфера	В. 133
4. мм рт. ст.	Г. 1
	Д. 10^3

24. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения (в СИ), вписав в ответе соответствующие буквы

Физические величины	обозначения
1. масса газа	А. Дж
2. внутренняя энергия	Б. Па
3. давление газа	В. К
4. абсолютная температура	Г. кг

«Теория горения и взрыва»

1. Вставьте нужное слово.

Температура ... — это наименьшая температура в зоне горения, ниже которой скорость теплоотвода превышает скорость тепловыделения и горение прекращается

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Мгновенное сгорание смеси воздуха и паров горючих веществ, сопровождающееся ярким кратковременным свечением, называется...

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Основным видом теплопередачи при высоких температурах на пожаре является ...

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

С увеличением степени дисперсности ... химическая активность пыли

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Вид распространения пламени, при котором тепловыделение происходит за счет химических реакций во фронте пламени, называется...

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Торф, сено, древесные опилки склонны к ... самовозгоранию.

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Щелочные металлы, карбиды металлов нельзя тушить ...

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Минимальная энергия, которой должны обладать молекулы, чтобы их столкновение могло привести к химическому взаимодействию называется ...

9. Найдите соответствие характеристик взрыва и их обозначений:

1. тротильный эквивалент вещества	а) $R_{без}$
2. тротильный эквивалент взрыва	б) МТНТ
3. безопасное расстояние по действию ударной волны	в) $P_{взр}$
4. максимальное давление взрыва	г) η

10. Найдите соответствие между режимом горения и скоростью распространения пламени:

1. медленное	а) до 5 тыс. м/с
2. нормальное	б) до 800 м/с
3. взрывообразное	в) до 50 м/с
4. детонационное	г) до 5 м/с

11. Найдите соответствие между показателем пожарной опасности и его обозначение:

1. температурный предел распространения пламени	а) $\varphi_{н(в)}$
2. концентрационный	б) $t_{н(в)}$
	в) $P_{взр}$

предел распространения пламени 3. температура вспышки 4. давление взрыва	г) $t_{всп}$
--	--------------

12. Найдите соответствие между веществом, склонным к самовозгоранию, и видом самовозгорания

1) каменный уголь 2) белый фосфор 3) торф 4) льняное масло	а) термохимическое; б) микробиологическое; в) тепловое; г) химическое
---	--

13. Найдите соответствие между огнетушащим веществом и доминирующим механизмом прекращения горения

1) вода 2) пена 3) хладон (фреон) 4) флегматизатор	а) изолирующие; б) тормозящие скорость химической реакции горения; в) охлаждающие г) разбавляющие
---	--

14. Найдите соответствие между примером взрыва и типом взрыва

1) взрыв метана 2) взрыв баллона с газом 3) взрыв при падении метеорита 4) взрыв тротила	а) объемный взрыв; б) взрыв конденсированного вещества; в) кинетический взрыв; г) физический взрыв
---	---

15. Найдите соответствие между фактором воздействия и изменением скорости реакции взаимодействия конденсированных веществ:

1) при введении ингибитора 2) при повышении температуры 3) при повышении давления 4) при понижении концентрации	а) скорость реакции уменьшается; б) скорость реакции увеличивается; в) реакция прекращается; г) скорость реакции не изменяется
--	---

16. Найдите соответствие между агрегатным состоянием и определением агрегатного состояния по ГОСТ12.01.044-89 ССБТ «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов»:

1) газы	а) вещества с температурой
---------	----------------------------

2) жидкости 3) твердые вещества и материалы 4) пыли	плавления (каплепадения) менее 50°C; б) диспергированные твердые вещества и материалы с частицами размером менее 850 мкм; в) вещества и материалы с температурой плавления (каплепадения) более 50°C; г) вещества, абсолютное давление паров которых при 50 °C равно или более 300 кПа
---	---

17. Установите правильную последовательность горения летучих металлов:

- 1) образование оксида
- 2) горение
- 3) испарение металла
- 4) плавление металла

18. Установите правильную последовательность горения древесины:

- 1) разложение древесины
- 2) горение продуктов разложения
- 3) испарение воды
- 4) образование угольного слоя

19. Расположите вещества по степени повышения пожарной опасности

- 1) подсолнечное масло (йодное число 127 г)
- 2) конопляное масло (йодное число 145 г)
- 3) соевое масло (йодное число 114 г)
- 4) хлопковое масло (йодное число 100 г)

20. Расположите вещества по степени понижения пожарной опасности

- 1) акролеин (температура самовоспламенения 234°C)
- 2) димедрол (температура самовоспламенения 490°C)
- 3) каучук натуральный (температура самовоспламенения 375°C)
- 4) нафталин (температура самовоспламенения 520°C)

21. Расположите вещества по степени понижения пожарной опасности, используя температурные пределы распространения пламени:

- 1) пинен (ТПРП 33°C - 122°C)
- 2) октановая кислот (ТПРП 116°C - 150°C)
- 3) 1-октанол (ТПРП 80°C - 116°C)
- 4) нафталин (ТПРП 18°C - 41°C)

22. Расположите вещества по степени повышения пожарной опасности, используя концентрационные пределы распространения пламени:

- 1) акриловая кислота (3 - 17 % об.);
- 2) акролеин (2,8 - 31% об.);

- 3) амилацетат (1,1 - 6,4 % об.)
- 4) изопропаноламин (2,18 - 12,6 % об.)

23. Расставьте правильную последовательность зон горения твердых горючих материалов:

- 1) зона образования горючей смеси;
- 2) зона фазового перехода;
- 3) зона нагрева материала
- 4) зона фронта пламени

24. Расположите вещества по степени повышения пожарной опасности, используя температуру вспышки:

- 1) Эссенция апельсиновая ($t_{всп} 20^{\circ}\text{C}$)
- 2) Фуран, ($t_{всп} -50^{\circ}\text{C}$)
- 3) Толуол, ($t_{всп} 7^{\circ}\text{C}$)
- 4) Трихлорсилан, ($t_{всп} -14^{\circ}\text{C}$)

«Психология экстремальных ситуаций»

1. Стресс, ведущий к истощению внутренних резервов организма:

1. аутостресс
2. моностресс
3. эустресс
4. дистресс

2. Отражение в сознании человека его отношений к действительности, возникающих при удовлетворении или неудовлетворении потребностей – это

1. эмоции;
2. чувство;
3. воля;
4. темперамент

3. Вопросы открытого типа уместны в тех случаях, когда необходимо:

1. подтвердить ранее достигнутую договоренность
2. ускорить получение согласия
3. узнать, как можно больше информации

4. Стресс, при котором мобилизуются внутренние ресурсы организма и активизируются психические процессы:

1. аутостресс
2. моностресс
3. эустресс
4. дистресс

5. Неспецифическая реакция организма на любое предъявляемое ему требование это:

1. ступор;
2. страх;

3. стресс;
4. апатия

6. Осознанное воздействие на свое состояние для изменения его в желаемом направлении:

1. саморегуляция;
2. закаливание;
3. приём успокоительных лекарств;
4. психотерапия.

7. Экстренная допсихологическая помощь – это:

1. система долгосрочных мероприятий оказания психологической помощи одному человеку, группе людей или большому числу пострадавших после кризисного или чрезвычайного события;
2. психологическое консультирование, психотерапия и реабилитация направленная на оказание помощи одному человеку, группе людей или большому числу пострадавших после кризисного или чрезвычайного события;
3. система краткосрочных мероприятий, направленная на оказание помощи одному человеку, группе людей или большому числу пострадавших после кризисного или чрезвычайного события.

8. Острая стрессовая реакция, симптомами которой являются раздражение, недовольство, гнев, словесные оскорбления, брань:

1. плач
2. агрессия
3. страх
4. ступор

9. Вставьте нужное слово. Основными признаками острой стрессовой реакции _____ являются:

- безразличное отношение к окружающему;
- вялость, заторможенность;
- медленная, с длинными паузами, речь,

10. Вставьте нужное слово. Резкое снижение или отсутствие произвольных движений и речи, отсутствие реакций на внешние раздражители (шум, свет, прикосновения, щипки), «застывание» в определенной позе, оцепенение, состояние полной неподвижности, возможно, напряжение отдельных групп мышц относятся основными признаками острой стрессовой реакции _____

11. Вставьте нужное слово. Напряжение мышц (особенно лицевых), сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание, сниженный контроль над собственным поведением, панический страх, ужас, оцепенение или, наоборот, возбуждение, агрессивное поведение являются основными признаками острой стрессовой реакции _____

12. Вставьте нужное слово. Процесс сохранения и развития регуляторных свойств организма, его физического, психического и эмоционального благополучия, обеспечивающий высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную длительность жизни называется профессиональным _____

13. Вставьте нужное слово. Прием саморегуляции, предполагающий _____ мышц тела называется нервно-мышечной релаксацией.

14. Вставьте нужное слово. Выработанный личностью защитный механизм в ответ на психотравмирующие воздействия в сфере профессиональной деятельности называется _____

15. Вставьте нужное слово. Неспецифическая реакция организма на любое предъявляемое ему требование называется _____

16. Вставьте нужное слово. Стресс, который вызывается ситуациями, окрашенными _____ эмоциями, мобилизует организм, активизирует внутренние резервы человека, улучшает протекание психических и физиологических функций называется эустрессом.

17. Установите соответствие с внешними проявлениями ОСР.

1. плач	А. Непродуктивная реакция
2. страх	Б. аффективно-шоковая реакция
3. апатия	В. эмоционально-заразительная реакция
4. истероидные реакции	Г. защитная реакция на фоне истощения
5. ступор	Д. продуктивная реакция

18. Установите соответствие симптомов стадиям выгорания:

1. Первая стадия	а) искажаются представления о ценностях труда, об общечеловеческих ценностях.
2. Вторая стадия	б) возникают недоразумения с теми, для кого работает профессионал.
3. Третья стадия	в) приглушаться эмоции, сглаживаться острота чувств и свежесть переживаний.

19. Распределите описание симптомов в соответствии со стадией:

1. тревога	а) На этой стадии энергия исчерпана, физиологическая и психологическая защиты оказываются сломленными.
2. сопротивление	б) На этой стадии наше тело реагирует на опасность взрывом энергии, увеличивающим физические и психические способности.
3. истощение	в) На этой стадии происходит приспособление к изменяющимся обстоятельствам. В результате этого возникает стойкая

	адаптация.
--	------------

20. Установите соответствие видов толпы с описанием.

1. Случайная	а) скопление людей, стремящихся к уничтожению, разрушению и даже убийству.
2. Конвенциональная	б) общность людей, отличающаяся особой силой массового проявления эмоций и чувств (любви, радости, грусти, печали, горя, негодования, гнева, ненависти и т.д.)
3. Экспрессивная	в) неорганизованная общность людей, возникающая в связи с каким-либо неожиданным событием, например, дорожно-транспортным происшествием, пожаром, дракой и т. д.
4. Агрессивная	г) поведение толпы основывается на явных или подразумеваемых нормах и правилах поведения: митинг, политическая демонстрация, спортивное состязание, концерт и т.д.
5. Паническая	д) скопление людей, охваченных чувством страха, стремлением избежать некой воображаемой или реальной опасности.

21. Распределите виды паники в соответствии с описанием:

1. легкая	а) характеризуется значительной деформацией сознательных оценок происходящего, снижением критичности, возрастанием страха, подверженностью внешним воздействиям.
2. средняя	б) в случаях, когда задерживается транспорт, при спешке или внезапном, но не очень сильном сигнале.
3. полная	в) паника с отключением сознания, аффективная, характеризующаяся полной невменяемостью – наступает при чувстве ужасной, смертельной опасности.

22. Какие стили руководства соответствуют их описанию.

1. Демократический стиль	а) обычно порождает
--------------------------	---------------------

		враждебность, покорность и заискивание, зависть и недоверие. Но если этот стиль приводит к успеху, который оправдывает его использование в глазах группы, он способствует благоприятному СПК, как например, в спорте или в армии.
2.	Авторитарный стиль	б) имеет своим следствием низкую продуктивность и качество работы, неудовлетворенность совместной деятельностью и ведет к формированию неблагоприятного СПК.
3.	Попустительский стиль	в) развивает общительность и доверительность взаимоотношений, дружелюбность. При этом нет ощущения навязанности решений извне, «сверху». Участие членов коллектива в управлении, свойственное этому стилю руководства, способствует оптимизации СПК.

23. Установите соответствие между эмоциями и их проявлениями

1.	Сигнальная (оценочная)	А.	Оказывает влияние на выбор партнеров по общению, средства и способы межличностных коммуникаций
2.	Регулятивная	Б.	В индивидуальном опыте каждого человека закрепляются удавшиеся или неудавшиеся действия и эмоции, которые их сопровождали
3.	Побуждающая	В.	Устанавливает взаимосвязь между ходом событий, деятельностью, выполняемой человеком, с его потребностями
4.	Подкрепляющая	Г.	Знания мотивов, идеалов, норма поведения в жизни и деятельности

24. Установите соответствие между видами профессионального кризиса и причинами его возникновения

1.	Профессиональное обучение	А.	Смена социальной роли, профессионально-социального поля, ухудшение здоровья
2.	Профессиональная адаптация	Б.	Неудовлетворенность занимаемой должностью, возможностями карьеры; потребность в повышении квалификации, переподготовке
3.	Профессиональный рост	В.	Трудности общения в разновозрастном коллективе, несовпадение

			профессиональных ожиданий и действительности
4.	Угасание профессиональной деятельности	Г.	Ошибочный выбор профессии, неудовлетворенность профессиональной подготовкой, изменений социально-экономических условий

«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Пониженное содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях, возникающее при недостатке кислорода во вдыхаемом воздухе, крови или тканях называется _____.

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Выход крови за пределы сосудистого русла или сердца в окружающую среду, в полость тела или просвет полого органа называется _____

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Нарушение целостности кожных покровов или слизистой оболочки как снаружи, так и внутри организма называется _____.

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Чрезвычайные ситуации, вызванные эпидемиями, эпизоотиями, поражениями с/х растений и лесов болезнями и вредителями) относятся к _____

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Совокупность органов, _____ обеспечивающих _____ функцию внешнего дыхания человека (газообмен между вдыхаемым атмосферным воздухом и циркулирующей по малому кругу кровообращения кровью) называется _____ системой человека.

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Основная часть нервной системы человека, состоящая из скопления нервных клеток (нейронов) и их отростков называется _____.

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

При закрытых травмах грудной клетки, сопровождающихся повреждением легкого отломками ребер, и открытых травмах грудной клетки (проникающие ранения), а также ятрогенных повреждениях и заболеваниях легких и органов грудной полости может возникнуть _____.

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского

образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала называется _____.

9. Установите соответствие названий и признаков кровотечений:

1. Артериальное кровотечение	А. бьет фонтаном, ярко-красного цвета
2. Венозное кровотечение	Б. вытекает сплошным потоком, без толчков, темного цвета
3. Капиллярное	В. невидимое, внутреннее
4. Паренхиматозное	Г. просачивается из ссадин

10. Укажите соответствие групп крови по системе АВО:

1. I	а) АВ
2. II	б) А
3. III	в) В
4. IV	г) О

11. Укажите соответствие групп и названий отравляющих веществ:

1. нервно-паралитического действия	А) HN (азотистый иприт)
2. кожно-нарывные	Б) GB (зарин)
3. обще ядовитого действия	В) AC (синильная кислота)
4. удушающие	Г) CG (фосген)

12. Установите соответствие травм и условий правильного выполнения транспортной иммобилизации:

1. Перелом голени	А. Фиксация 3-х суставов
2. Перелом бедренной кости	Б. Фиксация 2-х суставов
3. Перелом позвоночника	В. Применение жестких носилок (щита)
4. Повреждение шеи	Г. Применение шины Еланского

13. Укажите соответствие мест повреждения и типа повязки:

1. кисть	А. «Варежка»
2. коленный сустав	Б. «Черепашья»
3. голова	В. Спиральная
4. грудная клетка	Г. «Чепец»

14. Установите соответствие видов ран и предметов, которыми они были нанесены:

1. Резаная рана	А. Лезвие, Нож
2. Рубленая рана	Б. Животное (собака, волк)
3. Колотая рана	В. Кинжал, кортик
4. Рвано-ушибленная	Г. Тупой предмет
5. Укушенная рана	Д. Топор

15. Установите соответствие между частотой сердечных сокращений и названием пульса:

1. 50 - 60	А. Тахикардия
2. 60 - 80	Б. Нормальный
3. 100 - 120	В. Брадикардия

16. Установите соответствие повреждения и положения пострадавшего при транспортировке:

1. Перелом позвоночника	а) полусидя, сидя
2. Перелом костей таза	б) лежа, в позе «лягушки»
3. Пневмоторакс	в) лежа, на щите
4. Сотрясение головного мозга	г) на боку

17. Определите последовательность действий при оказании первой помощи при открытом переломе голени:

1. Остановить кровотечение.
2. Наложить шину на конечность.
3. Наложить асептическую повязку.
4. Вызвать «Скорую помощь».

18. Искусственное дыхание пострадавшему проводится в следующем порядке:

1. Накрывать рот потерпевшего платком, марлей или каким-то другим материалом, пропускающим воздух.
2. Сохраняя открытые дыхательные пути, сделать свой обычный выдох.
3. Открыть дыхательные пути, зажать ноздри потерпевшего пальцами.
4. Сделать 2 таких искусственных вдоха, затратив на них не более 10 секунд, затем сразу же перейдите к непрямому массажу сердца.

19. Признаки биологической смерти у человека проявляются в следующем порядке:

1. Сухая роговица и мутный зрачок
2. Снижение температуры тела
3. Трупное окоченение
4. Появление трупных пятен

20. Последовательность оказания первой помощи при травматическом

шоке:

1. Создать спокойную обстановку, согреть
2. Остановить кровотечение
3. Наложить транспортную шину
4. Дать обильное питье

21. Последовательность периодов в процессе адаптации:

1. Период компенсации и становления
2. Период относительной устойчивой адаптации
3. Период реадаптации
4. Период дезадаптации

22. Оказание первой помощи при утоплении выполняется в следующей последовательности:

1. Обеспечить проходимость дыхательных путей
2. Провести СЛР
3. Вызвать скорую помощь
4. Удалить воду из желудка

23. Оказание первой помощи при отморожении в дореактивной фазе

1. Провести поверхностный массаж конечности
2. Разрезать одежду
3. Снять обувь
4. Наложить асептическую изолирующую повязку

24. Последовательность наложения транспортной шины

1. Наложить шину, фиксируя суставы выше и ниже места перелома
2. Придать конечности физиологическое, правильное и менее болезненное положение
3. Смоделировать шину по здоровой конечности
4. Обернуть шину мягкой тканью, ватой, бинтами

«Здания и сооружения»

1. Какие характеристики определяют пожарную опасность строительных материалов:

1. пожароопасность, взрываемость, задымляемость, ядовитость.
2. теплопроводность, сейсмостойкость, огнестойкость.
3. токсичность, горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность.
4. теплопроводность, токсичность, влагоустойчивость

2. Минимальная степень огнестойкости зданий в 5–9 этажей должна быть

1. Не ниже первой.
2. Не ниже второй.
3. Не ниже третьей.

4. Не ниже четвертой.

3. По условиям пожарной безопасности деревянные перекрытия применяют в ...

1. зданиях высотой не более 2-х этажей.
2. зданиях высотой не более 3-х этажей.
3. зданиях высотой не более 4-х этажей
4. зданиях высотой не более 5-ти этажей

4. Укажите, какие помещения являются взрывопожароопасными?

1. Помещения категорий А.
2. Помещения категорий Б.
3. Помещения категорий В1-В4.
4. Помещения категорий Г.

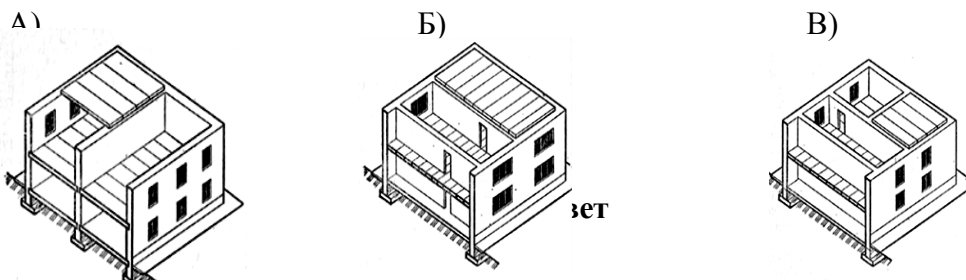
5. Для чего фундаменты заглубляются ниже уровня промерзания грунта?

1. Чтобы избежать выдавливания мерзлым грунтом фундамента.
2. Для защиты подвальных стен от капиллярной влаги.
3. Чтобы опереть их на прочный грунт.
4. В соответствии с объемно-планировочным решением здания.

Противопожарные стены должны пересекать ...

1. Все конструкции дома.
2. Все конструкции дома, кроме облицовки.
3. Все конструкции дома, выполненные из горючих материалов.
4. Все конструкции дома, включая внешние

7. Выберите рисунок с изображением здания с поперечными несущими стенами.



8. Какие здания называют производственными?

1. где размещается оборудование, сырьё.
2. предназначенное для осуществления производственно- технологического процесса, связанного с выпуском промышленной продукции.
3. предназначенное для обслуживания производственного процесса и работающего персонала.
4. одноэтажные здания с каркасным несущим остовом.

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Горючие

строительные материалы по воспламеняемости распределяются на _____ группы

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Антипирены применяются для огнезащиты ...

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Здания высотой ... этажей относят к зданиям повышенной этажности.

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Противопожарные преграды проектируют из ...

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Устройство незадымляемых лестничных клеток требуется при этажности здания ... этажей?

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. В помещениях, вместимостью более 50 человек, следует предусматривать

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Наибольшее и наименьшее число ступеней в марше должно быть ...?

16. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Для обеспечения доступа маломобильных групп населения при подъеме на площадку крыльца в учреждениях общего и профессионального образования предусматривается ...?

17. Установите соответствие терминов и понятий:

1. Предел огнестойкости	а. REI
2. АППЗ	б. IP
3. Огнестойкость	в. АПС и АУПТ
4. Электробезопасность	г. огнезащита

18. Установите соответствие терминов и их характеристикой:

1. Степень огнестойкости здания	а. Г,В,РП,Д,Т
2. Функциональная пожарная опасность	б. Огнестойкость строительных конструкций
3. Пожарная опасность материалов.	в. Ширина марша лестницы
4. Эвакуация	г. Ф1,Ф2,Ф3, Ф4,Ф5.

19. Установите соответствие терминов с их характеристикой:

1. Опасные факторы пожара	а. Быстрое химическое превращение среды
2. Пожарный извещатель.	б. Оповещения людей о пожаре;
3. Взрыв	в. Травма, отравление или гибель человека и (или) материальный ущерб.
4. Пожарный оповещатель	г. Сигнал о пожаре

20. Установите соответствие терминов и их обозначений

1. Токсичность	а. REI
2. Функциональная пожарная опасность	б. Т1, Т2, Т3,Т4, Т5,Т6.
3. Огнестойкость	в.Т1,Т2,Т3,Т4.
4. Знак температурного класса электрооборудования	г. Ф1,Ф2,Ф3, Ф4,Ф5.

21. Установите соответствие классов пожаров по виду горючего материала

1. пожары твердых горючих веществ и материалов	а. (D)
2. пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов	б. (B)
3. пожары газов	в. (C)
4. пожары металлов	г. (A)

22. Установите соответствие между свойствами материалов и их характеристикой

1. коррозия; химическая активность;	а. физические свойства
2. водостойкость; износостойкость;	б. механические свойства
3. морозостойкость; гигроскопичность;	в. химические свойства;
4. дробимость; полируемость;	г. технологические свойства

23. Установите соответствия между механическими свойствами материалов и их характеристиками?

1. прочность	а. способность материала сохранять деформации после снятия нагрузок;
2. твердость	б. способность материала восстанавливать свою форму и размеры после снятия нагрузок;
3. пластичность	в. способность материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений, под действием внешних сил;
4. упругость	г. способность материала сопротивляться проникновению в него материалов;

24. Установите соответствие классификации зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности

1. здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей	а. Ф3
2. здания зрелищных и культурно-просветительных учреждений	б. Ф4
3. здания организаций по обслуживанию населения	в. Ф1
4. здания образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений	г. Ф2

25. Установите соответствие между видом предела огнестойкости и его характеристикой

1	R 120	А	предел огнестойкости 120 минут по потере несущей способности, предел огнестойкости 30 минут - по потере целостности или теплоизолирующей способности, независимо от того, какое из двух последних наступит ранее.
2	R 120/ EI 60	Б	предел огнестойкости 30 минут - по потере несущей способности, целостности и теплоизолирующей способности независимо от того, какое из них наступит ранее.
3	R 120/ EI	В	предел огнестойкости 120 минут - по

	30		потере несущей способности.
4	REI 30	Г	предел огнестойкости 120 минут по потере несущей способности, предел огнестойкости 60 минут - по потере целостности или теплоизолирующей способности, независимо от того, какое из двух последних наступит ранее.

26. Установите соответствие зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности с обозначением категорий

1	взрывопожароопасность	А	А
2	умеренная пожароопасность	Б	Б
3	повышенная взрывопожароопасность	В	В1 - В4
4	пожароопасность	Г	Г

27. Установите соответствие между обозначением класса функциональной пожарной опасности зданий и помещений и его характеристикой

1	Ф2.1	А	Складские здания и сооружения, стоянки для автомобилей без технического обслуживания и ремонта, книгохранилища, архивы
2	Ф3.4	Б	Школы, средние специальные учебные заведения
3	Ф4.1	В	Театры, спортивные сооружения с трибуной, библиотеки
4	Ф5.2	Г	Поликлиники и амбулатории

«Выполнение работ по профессии «Пожарный»»

1. Вставьте нужное слово или словосочетание. Первичной тактической единицей при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде является _____.

2. Вставьте нужное слово или словосочетание.

При тушении пожаров в подземных сооружениях метрополитена, подземных фойе зданий, зданиях повышенной этажности, зданиях и сооружениях со сложной планировкой, трюмах судов, кабельных и транспортных тоннелях, звено ГДЗС состоит не менее чем из _____ газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС.

3. Развитие пожара - это изменение его ... во времени и в пространстве от начала возникновения до ликвидации горения.

4. Место многоточия впишите пропущенные слова (слово)

Площадью пожара называется площадь проекции зоны горения на поверхность земли или ... помещения.

5. Место многоточия впишите пропущенные слова (слово)

Локализация пожара - стадия (этап) тушения пожара, на котором отсутствует угроза жизни и здоровью людей и (или) животных, прекращено распространение пожара и созданы условия для его ... имеющимися силами и средствами.

6. Место многоточия впишите пропущенные слова (слово)

Площадь тушения пожара – это часть площади пожара, которая может быть эффективно ... в зависимости от вида применяемых стволов.

7. Дополните определение, вписав пропущенное слово.

Ликвидация пожара – стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение и устранены условия для его ... возникновения.

8. Место многоточия впишите пропущенные слова (слово)

Требуемый расход - это весовое или объемное количество огнетушащего вещества необходимое для тушения пожара, подаваемое в единицу времени на величину соответствующего ... тушения пожара или защиты объекта.

9. Установите соответствие между названием части ДАСВ и его назначением:

	Редуктор	А	Автоматическая подача воздуха под маску газодымозащитнику и создание избыточного давления в подмасочном пространстве
	Легочный автомат	Б	Снижение давления воздуха выходящего из баллона
	Манометр	В	Соединение редуктора с манометром, а также подача воздуха для звукового сигнала
	Шланг высокого давления	Г	Контроль давления воздуха в баллоне

10. Установите соответствие между предметом ПТВ (из списка необходимого минимума оснащения) и его назначением (для использования именно звеном ГДЗС):

	Рукав напорный (рабочая линия)	А	Простукивание конструкций перекрытий (на предмет прогара, люка и т. д.) - при плотном задымлении
	Легкий лом	Б	Средство тушения, а также ориентир для звена в НДС
	Спасательное устройство	В	Средство спасения и самоспасения

	Путевой трос	Г	Средство страховки звена
--	--------------	---	--------------------------

11. Установите соответствие непосредственного руководства проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара (РТП) и численностью личного состава:

1. командир отделения	а. при работе на пожаре двух и более караулов (отделений) разных подразделений пожарной охраны
2. начальник караула	б. при работе на пожаре одного отделения
3. старшее должностное лицо местного (территориального) гарнизона	в. при работе на пожаре караула в составе двух и более отделений одного подразделения пожарной охраны

12. Установите соответствие между обозначениями оборудования для подачи огнетушащих веществ и подачей ОТВ:

1. для УКТП Пурга-60	а. л/с ВМП
2. для гидроэлеватора Г-600	б. м3/мин ВМП
3. для генераторов ВМП серии ГПС (ГПС-600)	в. л/с водного раствора ПО
4. для СВП-4	г. л/мин воды

13. Установите соответствие выбора параметра для определения количества стволов, которые можно одновременно подать от пожарной машины

1.	Пожарная машина установлена на пожарный гидрант и подача насоса меньше пропускной способности пожарной колонки и водоотдачи водопроводной сети	А.	расчет производится по водоотдаче водопроводной сети
2.	Пожарная машина установлена на водоем	Б.	расчет производится по подаче насоса пожарной машины
3.	Пожарная машина установлена на пожарный гидрант и пропускная способность пожарной колонки меньше водоотдачи водопроводной сети и подачи насоса	В.	расчет производится по подаче насоса пожарной машины
4.	Пожарная машина установлена на пожарный гидрант и водоотдача водопроводной сети меньше пропускной способности пожарной колонки и подачи насоса пожарной машины	Г.	расчет производится по пропускной способности пожарной колонки

14. Установите соответствие классификации пожаров по терминам и их определениям

1.	Наземные пожары	А.	пожары, расположенные ниже уровня земли, на любой глубине
2.	Средневысотные пожары	Б.	пожары, расположенные выше 30 метров от уровня поверхности земли
3.	Подземные пожары	В.	пожары, которые находятся на высоте, достигаемой при помощи ручных пожарных лестниц
4.	Высотные пожары	Г.	пожары, расположенные выше уровня поверхности земли, то есть до высоты, которая достигается при использовании пожарных автолестниц и подъемников

15. Установите соответствие огнетушащих веществ по способу прекращения горения

1.	Разбавление реагирующих веществ в зоне горения	А.	Вода (сплошными струями и тонкораспыленной водой), вода со смачивателями и загустителями, водные растворы солей, твердый CO_2 , снег,
2.	Химическое торможение (ингибирование)	Б.	Негорючие газы (CO , N_2 , O_2 , дымовые газы), водяной пар, тонкораспыленная вода, газо-водяные смеси, аэрозоль.
3.	Охлаждение зоны горения и поверхности горящих веществ	В.	Химическая и воздушно-механическая пены, огнетушащие порошковые составы, аэрозоли, негорючие сыпучие вещества (песок, земля, шлаки и т.п.), листовые негорючие материалы.
4.	Изоляция горящих веществ от зоны горения	Г.	Галогенуглеводороды (хладоны, фреон), огнетушащие порошковые составы, аэрозоли, (соли металлов).

16. Установите соответствие расходов огнетушащих веществ по терминам и их определениям

1.	Требуемый расход огнетушащего вещества	А.	это расход огнетушащего вещества на расчетный параметр пожара за все время тушения, необходимый и достаточный для ликвидации пожара
2.	Фактический расход огнетушащего вещества	Б.	это расход огнетушащего вещества который подается к поверхности горящего материала, представляет собой сумму необходимого удельного расхода (q_n) и удельного расхода потерь ($q_{пот}$)
3.	Требуемый удельный расход огнетушащего вещества	В.	это весовое или объемное количество огнетушащего вещества необходимое для тушения пожара, подаваемое в единицу времени на величину соответствующего параметра тушения пожара

4.	Фактический удельный расход огнетушащего вещества	Г.	это весовое или объемное количество огнетушащего вещества, фактически подаваемое в единицу времени на величину соответствующего параметра тушения пожара с учетом характеристики технических приборов подачи
----	---	----	--

17. Установите соответствие между диаметрами пожарных рукавов и количеством воды, находящейся в этих рукавах и не используемой для целей пожаротушения

1.	Диаметр рукава, 77 мм	А.	120 литров
2.	Диаметр рукава, 51 мм	Б.	70 литров
3.	Диаметр рукава, 89 мм	В.	40 литров
4.	Диаметр рукава, 66 мм	Г.	90 литров

18. Установите соответствие между пожарными автомобилями и их техническими характеристиками

1.	Пожарная автоцистерна	А.	предназначена для подачи водяных и пенных стволов на тушение пожара с установкой автомобиля на водоисточник
2.	Пожарный автомобиль пенного тушения	Б.	предназначен для тушения пожаров на объектах химической и нефтехимической промышленности
3.	Пожарный автомобиль насосно-рукавный	В.	предназначен для подачи воды и пены на тушение пожара без установки и с установкой автомобиля на водоисточник
4.	Пожарный автомобиль порошкового тушения	Г.	предназначен для тушения пожаров нефти и нефтепродуктов по площади и для объемного тушения пожаров воздушно-механической пеной средней кратности в кабельных туннелях,

19. Установите правильную последовательность действий при оказании помощи газодымозащитнику непосредственно в непригодной для дыхания среде (прим.: используются ДАСВ):

1. дополнительно для ДАСВ произвести при помощи механизма аварийной подачи (байпаса) дополнительную подачу воздуха под лицевую часть пострадавшего, в крайнем случае, переключить его лицевую часть с легочным автоматом к ДАСВ другого газодымозащитника;
2. вывести пострадавшего на чистый воздух, снять с него лицевую часть и оказать первую помощь;
3. проверить по показаниям манометра наличие воздуха (кислорода) в баллоне;
4. проверить состояние дыхательных шлангов;

20. Установите правильную последовательность этапов проведения рабочей проверки ДАСВ:

1. Проверить правильность срабатывания звукового сигнала
2. Проверить маску внешним осмотром
3. Проверить работу аппарата во время дыхания (клапанов маски, ЛА и т.д.)
4. Проверить герметичность аппарата на вакуум;

21. Установите правильную последовательность приведения в действие углекислотных огнетушителей

1. Открыть запорно-пусковое устройство (нажать на рычаг или повернуть маховичок против часовой стрелки до отказа).
2. Выдернуть опломбированную чеку.
3. Снять огнетушитель и поднести к очагу пожара
4. Направить раструб на очаг пожара, не брать за раструб рукой, т.к. температура при работе понизится до минус 60-70 градусов - можно получить ожог.

22. Установите правильную последовательность порядка подачи воздушно-механической пены от АЦ без установки на водоисточник

1. открыть кран от пенобака к пеносмесителю.
2. произвести подачу воды в рукавную линию к воздушно-пенному стволу/генератору;
3. установить дозатор пеносмесителя в требуемое положение, в соответствии с типом и количеством подаваемых воздушно-пенных стволов или с требуемой концентрацией водного раствора пенообразователя
4. создать минимальный напор на выходе из насоса нормального давления 60 м вод. ст., увеличив обороты двигателя, (при подаче воздушно-пенных стволов ГПС-600, СВП, СПП, лафетного) или 80 м вод. ст. (при подаче стволов УКТП «Пурга»).
5. открыть пробковый кран (кран эжектора) пеносмесителя;

23. Укажите последовательность воздействия опасных факторов пожара по наибольшей опасности для жизни людей

1. зона возможных обрушений строительных конструкций;
2. психологическое воздействие пожара на психофизическое состояние человека;
3. зона теплового воздействия, где нахождение людей смертельно опасно;
4. зона воздействия вторичных проявлений опасных факторов пожара;
5. зона задымления, где пребывание людей смертельно.

24. Укажите последовательность проводимых мероприятий перед следованием подразделения пожарной охраны в место постоянной дислокации

1. сбор и проверка комплектности закрепленного за подразделением пожарной охраны пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты пожарных и самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;
2. закрытие крышек колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров;
3. размещение и крепление пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты пожарных и самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей на пожарных автомобилях;

4. проверка наличия личного состава подразделения пожарной охраны, принимавшего участие в проведении боевых действий по тушению пожаров.

25. Укажите алгоритм решения задач по определению основных параметров пожара (площадь, периметр и фронт пожара)

1. определяют путь, пройденный фронтом пожара на заданный промежуток времени;
2. вычерчивают план (схему) объекта в масштабе;
3. по форме площади пожара устанавливают расчетную схему;
4. определяют необходимые параметры пожара;
5. полученную величину наносят в масштабе на план или схему объекта и определяют форму площади пожара.

26. Укажите последовательность проводимых РТП мероприятий при прибытии подразделения пожарной охраны к месту пожара

1. проводится оценка обстановки на месте пожара по внешним признакам (объект пожара, место и размеры пожара на момент прибытия, возможные пути распространения пожара, наличие людей в горящем здании, противопожарные характеристики объекта пожара);
2. сообщается диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) информация о прибытии к месту пожара;
3. уточняются сведения о завершении эвакуации людей из горящего здания, а также о возможных местах нахождения оставшихся в здании людей, в том числе об их состоянии;
4. сообщается диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) информация о подтверждении (снижении, повышении) установленного при высылке подразделения пожарной охраны ранга (номера) пожара, достаточности сил и средств на месте пожара, о необходимости вызова на место пожара дополнительных подразделений и служб жизнеобеспечения;
5. проводится оценка информации, полученной от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделения пожарной охраны, очевидцев и других лиц на месте пожара.

27. Укажите алгоритм действий при ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия.

1. Обеспечение быстрого доступа к пострадавшему, работа с ним
2. Обеспечение безопасности проведения АСДНР
3. Эвакуация (транспортировка) пострадавшего и передача скорой мед. помощи
4. Извлечение пострадавшего из повреждённого ТС

«Автоматизированные системы управления и связь»

1. Вместо многоточия впишите пропущенное слово: Способ организации связи между двумя радиостанциями называется...

2. Вместо многоточия впишите пропущенное слово.

Передача и прием сообщений с помощью сигналов электросвязи по проводной,

радио, оптической или другим средам распространения, называется...

3. Вместо многоточия впишите пропущенное слово.

Совокупность технических средств (передатчик, приемник, линия связи или иная среда распространения), обеспечивающая передачу информации называется...

4. Вместо многоточия впишите пропущенное слово.

... есть точное и четкое соблюдение личным составом ГПС установленного порядка ведения обмена сообщениями в сетях проводной и радиосвязи.

5. Вместо многоточия впишите пропущенное слово

Форму представления информации для передачи ее от источника к потребителю называется

6. Вместо многоточия впишите пропущенное слово.

Радиотехническое устройство, предназначенное для излучения или приема электромагнитных волн, называется...

7. Вместо многоточия впишите пропущенное слово Передача по радиоканалам информации (радиограмм, сигналов) и ведение переговоров именуется ...

8. Вместо многоточия впишите пропущенное слово ... – способ организации радиосвязи между тремя и более радиостанциями.

9. Установите соответствие:

<p>1. Связь на пожаре 2. оперативно-диспетчерская связь 3. связь извещения 4. административно-управленческая связь</p>	<p>А. обеспечивает передачу и прием сообщений о пожарах от заявителей Б. обеспечивает четкое и бесперебойное управление силами, их взаимодействие и передачу информации с места пожара; В. Обеспечивает передачу распоряжений подразделениям ГПС, своевременную высылку сил и средств для тушения пожаров, получение информации с мест пожаров Г. включает все виды связи, не связанные с выполнением оперативно-тактических задач.</p>
--	---

10. Установите соответствие между процессом и устройством, в котором происходит данный процесс:

Процесс	Устройство
1. Преобразование сообщения в электрический сигнал	А. детектор Б. модулятор В. микрофон
2. Изменение	

параметра несущей частоты по закону первичного сигнала	
3. Процесс демодуляции	

11. Установите соответствие между величиной и ее единицей измерения

Величина	Обозначение
1. Период	А. м;
2. Частота	Б. Гц;
3. Длина волны	В. с

12. Установите соответствие между способом соединения компьютеров и топологией

Способ соединения	Топология
1. подключение компьютеров к одному кабелю	А. Общая шина Б. Звезда В. Кольцо
2. последовательное соединение компьютеров, когда последний соединён с первым	
3. Соединение через центральный узел.	

13. Установите соответствие между видом кабеля связи и его устройством.

1, имеет центральный проводник, вокруг которого проходит изоляция	А. коаксиальный кабель Б. витая пара В. Оптоволоконный кабель
2. состоит из двух изолированных проводов, свитых между собой	
3. оболочка обладает меньшим показателем преломления, чем сердцевина	

14. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Радиосеть	А. Передача по радиоканалам информации (радиограмм, сигналов) и ведение переговоров Б. способ организации радиосвязи между тремя и более радиостанциями
2. Радионаправление	
3. Радиообмен	

	В. Способ организации связи между двумя радиостанциями называется
--	--

15. Установите соответствие между видами ТО и обязанностями

<p>1. ТО № 1 2. ТО № 2 3. ТО № 3 4. ТО № 4</p>	<p>А. проводится на средствах связи, работающих непрерывно или с перерывами не более одних суток. проводится личным составом при приеме и сдаче дежурства</p> <p>Б проверку и при необходимости чистку контактов соединительных разъемов без вскрытия блоков и монтажа; смазку вращающихся элементов без вскрытия блоков; проверку работоспособности аппаратуры во всех режимах по встроенным приборам</p> <p>В. детальный осмотр и чистку всего комплекта; проверку состояния антенно-мачтовых устройств и фидерных линий; проверку работоспособности средств связи по встроенным приборам и необходимую настройку, и регулировку; измерение отдельных параметров и приведение их в соответствие с техническими условиями; замену неисправных элементов в аппаратуре;</p> <p>Г. предусматривает выполнение на всех средствах связи, в том числе хранящихся на складе, следующих основных работ: проверка состояния блоков, регулирующих и управляющих элементов; проверка коммутационных цепей и узлов; проверка и при необходимости и замена неисправных блоков в аппаратуре; измерение основных параметров и приведение их в соответствие с техническими условиями;</p>
--	--

16. Установите соответствие между видами радиоволн и их длиной волны

<p>1. Длинные 2. Средние 3. Короткие 4. Ультракороткие</p>	<p>А. от 10м до 100 м Б. от 100м до 1000 м В. Менее 10 м Г. Более 1000 м</p>
--	--